

导论

一、马克思主义中国化和时代化的提出

二、马克思主义中国化的内涵

- 1. 内涵定义
- 2. 科学内涵 (A-D)

三、马克思主义中国化时代化的历史进程

↳ ☆四个历史阶段

四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

↳

- 1. 毛泽东思想
- 2. 中国特色社会主义理论体系
- 3. 马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系 (A-B)
- 4. 党的十八大以来重大时代课题 (①~③)

五、学习本课程的要求和方法

- 学习目的 (①~④)
- 学习要求 (①~③)

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

一、马克思主义中国化和时代化的提出

- 1840年鸦片战争以后,由于西方列强的入侵和封建统治的腐败,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中国民族遭受了前所未有的劫难。
- 太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起,但都以失败而告终。
- 1921年中国共产党应运而生。
- 推进马克思主义中国化时代化,是马克思主义理论本身发展的内在要求,是解决中国实际问题的客观需求。

二、马克思主义中国化时代化的内涵

马克思主义中国化时代化,就是立足中国国情和时代特点,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,真正搞懂面临的时代课题,不断吸收新的时代内容,科学回答时代提出的重大理论和实践课题,创造新的理论成果。

● 马克思主义中国化时代化的科学内涵

- A.运用马克思主义的立场、观点和方法,观察时代、把握时代,引领时代,解决中国革命、建设、改革中的实际问题。
- B.总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论,不断丰富和发展马克思主义的理论宝库,赋予马克思主义以新的时代内涵。
- C.运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义、使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中,具有中国特色、中国风格、中国气派。
- D.准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵,要做到坚持马克思主义与发展马克思主义相统一。

三、马克思主义中国化时代化的历史进程四个历史阶段

A.新民主主义革命时期(1921-1949)

创造了新民主主义革命的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

B、社会主义革命和建设时期(1949-1978)

创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

C、改革开放和社会主义现代化建设新时期(1978-2012)

创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

D、中国特色社会主义新时代(2012-至今)

创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证,更为坚实的物质基础,更为主动的精神力量。

四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

• 毛泽东思想

在新民主主义革命、社会主义革命和建设时期创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

• 中国特色社会主义理论体系

改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿，与时俱进的科学理论。

• 马克思主义中国化时代化的理论成果是-脉相承又与时俱进的关系。

A. 毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法。为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。

B. 中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

• 党的十八大以来的重大时代课题

① 新时代坚持和发展怎样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义

② 建设怎样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国

③ 建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代的课题

五、学习本课程的要求和方法

学习目的：

① 为了使我们大学生对中国共产党领导人民进行革命，建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解。

② 对中国共产党坚持和把握把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解。

③ 对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。

④ 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

学习要求：

- ① 掌握基本理论
- ② 培养理论思维
- ③ 坚持理论联系实际



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

南京师范大学

爱课程(中国大学MOOC) 王跃

🔗 反馈

☆ 收藏

第一章

毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

第二节

毛泽东思想 的主要内容和 活的灵魂

一、毛泽东思想的主要内容

1. 新民主主义革命理论 (①~④)
2. 社会主义革命和社会主义建设理论 (①~④)
3. 革命军队建设和军事战略的理论 (①~④)
4. 政策和策略的理论 (①~⑤)
5. 思想政治工作和文化工作的理论
6. 党的建设理论 ⑧三大作风

二、毛泽东思想活的灵魂

1. 实事求是 (核心基础) (①-③)
2. 群众路线 (党的根本政治路线和组织路线) (①-③)
3. 独立自主 (立足点) (①-③)
4. 做法 (①-③)

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

二、中国革命和建设的科学指南 (①~⑦)

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 (两问题→三关系)

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

★1945年，标志着把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

一、毛泽东思想的主要内容

1、新民主主义革命理论

- ①对中国的资产阶级做了科学分析，将资产阶级分为两个部分。
- ②对中国农民阶级及其各个阶层做了科学分析，提出了主力军和工农联盟思想。
- ③科学论证了农村包围城市革命道路，总结了三大法宝作为新民主主义革命的基本经验。
- ④是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。

2、社会主义革命和社会主义建设理论

- ①创立的人民民主专政的理论
- ②开创了一条社会主义改造道路
- ③提出了正确区分和处理两类矛盾的学说和国家政治生活的主题
- ④提出正确处理十大关系的中国工业化道路思想

3、革命军队建设和军事战略的理论

- ①全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨
- ②党指挥枪
- ③制定了三大纪律、八项注意
- ④提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法

4、政策和策略的理论

- ①指出政策和策略是党的生命
- ②原则性和灵活性结合
- ③战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人
- ④要掌握斗争的主要方向，不要四面出击
- ⑤对敌人要区别对待，分化瓦解

战略 > 战术

→ 大方向上要打胜仗，而战术细节要重视

5. 思想政治工作和文化工作的理论

6. 党的建设理论

※三大作风：①理论和实践相结合

②人民群众紧密地联系在一起的作风

③自我批评

二、毛泽东思想活的灵魂

1. 实事求是（核心基础）

①坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系按照客观规律办事。

②坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。

③坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

2. 群众路线（党的根本政治路线和组织路线）

①坚持群众路线就要坚持人民，是推动历史发展的根本力量。

②坚持群众路线就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

③坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系独立自主。

3. 独立自主（立足点，具体运用）

①坚持独立自主就要坚持中国的事情，必须由中国人民自己作主张自己来处理。

②坚持独立自主就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

③独立自主是中华民族精神之魂。

做法：新时代，坚持和发展毛泽东思想就要认真学习和运用贯穿其中的立场观点和方法研究实践中出现的新情况解决新问题，我们要坚持好运用好毛泽东思想活的灵魂把我们党建设好把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

毛泽东是马克思主义中国化时代化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。

二、中国革命和建设的科学指南

- ①正确认识和处理好社会主义社会基本矛盾，两类不同性质的矛盾尤其是人民内部矛盾的思想。
- ②社会主义发展阶段的认识。
- ③调动一切积极因素，为社会主义事业服务的思想。
- ④走中国工业化道路的思想。
- ⑤完善社会主义政治制度，扩大社会主义民主等思想
- ⑥实行百花齐放，百家争鸣的思想。
- ⑦从思想上建党加强执政党建设的思想

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

科学评价毛泽东和毛泽东思想

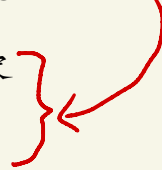
正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义

问题

关系到怎样看待党百年奋斗和前进的历史

关系到党的团结国家的安定

关系到党和国家未来的发展前途



第二章

第一节

新民主主义革命理论形成的依据

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

1. 近代中国国情

- ①最基本的国情
- ②主要矛盾 (哪两个矛盾呢)
- ③根本任务 (a-b)

2. 近代中国革命的时代特征

- ①俄国十月革命
(? = 旧的世界资产阶级民主主义革命的两个转变)
- ②五四运动
- ③中国革命分两步走 (a-b)

二、新民主主义革命理论的实践基础

1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论

旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展以及世界形势的新变化，呼唤新的革命理论的诞生。

2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础

☆ 四实践 → 四理论

第二节

新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

导入：提出/完整的概括和总结/内容

1. 新民主主义革命的对象 (提示：3个)

2. 新民主主义革命的动力 (提示：4个)

3. 新民主主义革命的领导力量

重要性 (①~②)

根本保证

基本优点 (a~c)

自身特点 (a~c)

领导权实现方式 (a-d)

4. 新民主主义革命的性质和前途

性质 (社会/革命)

领导力量

指导思想

前途

新民主主义革命性质
VS
旧民主主义革命性质

(区别3点, 联系1点)

二、新民主主义的基本纲领

1. 提出 (①~②)

新民主主义国家

内容

国体

政体

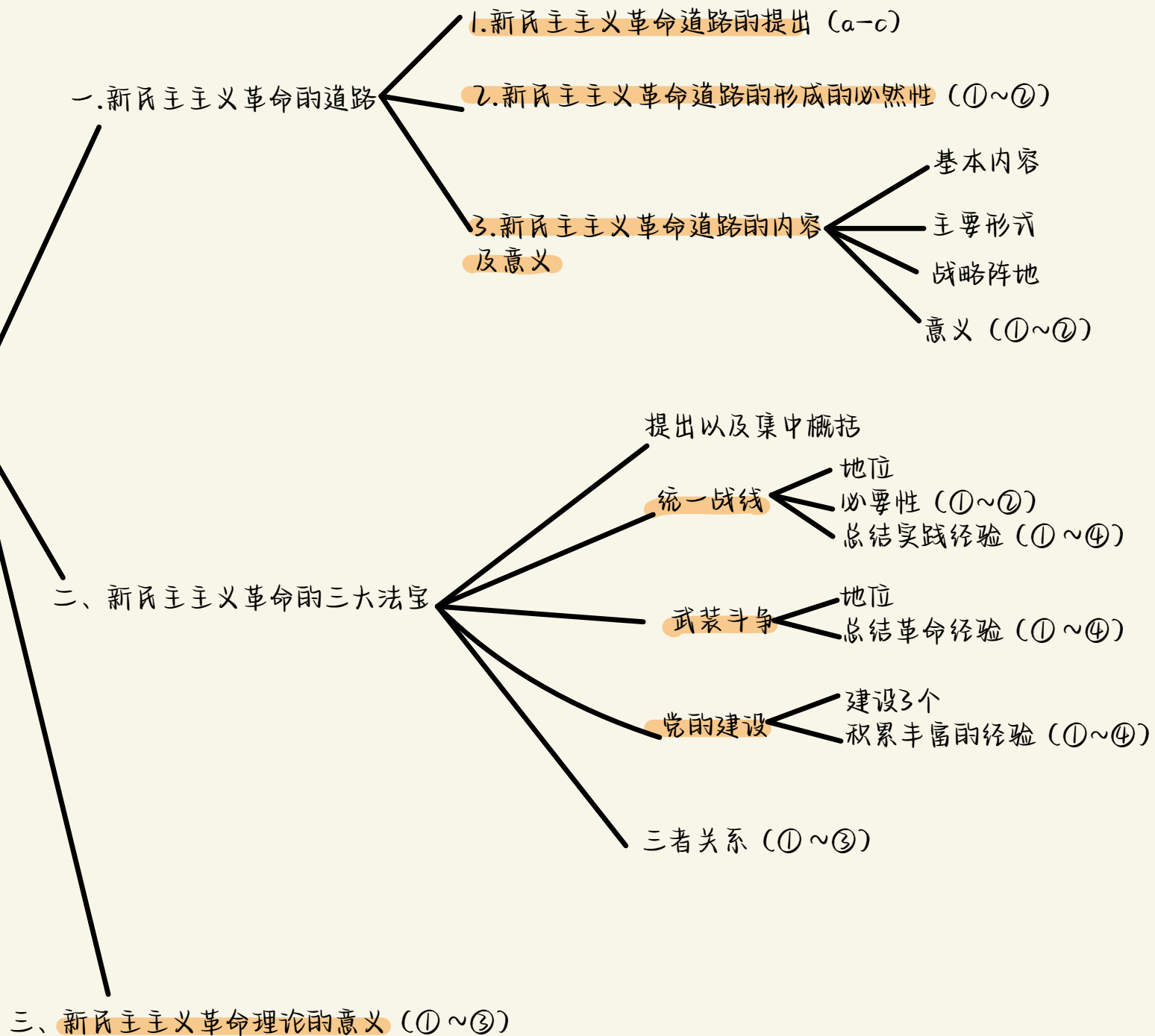
2. A. 政治纲领

B. 经济纲领 内容 (a-c)

C. 文化纲领 内容

第三节

新民主主义革命的道路和基本经验





第一节 新民主主义革命理论形成的依据

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提。

1. 近代中国国情

①最基本的国情：鸦片战争后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地封建社会。

②主要矛盾：
——帝国主义和中华民族的矛盾（最主要）
——封建主义和人民大众的矛盾

→ 人民群众，开明人士

③根本任务：a. 推翻“三座大山”

→ 帝国主义、封建主义、官僚资本主义

b. 从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、确立人民当家作主的政治制度、改善人民生活扫清障碍，创造必要的前提。

2. 近代中国革命的时代特征

近代中国的社会性质和主要矛盾，决定了中国革命仍然是资产阶级民主革命。



中国资产阶级民主革命（由新兴资产阶级领导）不同于一般的资产阶级革命，经历了由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。

①俄国十月革命：

旧的世界资产阶级民主主义革命
 转 a. 新的资产阶级民主主义革命
 变 b. 世界无产阶级社会主义革命（无产阶级领导）

②五四运动=

- a. 中国无产阶级→革命的领导力量
- b. 马克思列宁主义→中国革命指导思想

③中国革命分两步走=

- a. 第一步是完成反帝反封建的新民主主义革命任务
- b. 第二步是完成社会主义革命任务

二、新民主主义革命理论的实践基础

1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论

旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展以及世界形势的新变化，呼唤新的革命理论的诞生。

2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础

- 1921年7月，党一大在上海召开，领导核心形成。
- 1922年，党二大第一次提出了反帝反封建的民主革命的纲领。
- 1923年，党三大提出了建立国共合作统一战线思想。

理论来源于实践。回答新民主主义革命的一系列理论问题，离不开革命的实践探索。

两次国共合作的实践→统一战线的理论

建立和巩固农村根据地的实践→农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论

革命战争的实践→建设人民军队和关于革命战争的理论

党在领导新民主主义革命的历程中→党的建设理论

新民主主义革命实践，是新民主主义革命理论得以形成的基础和源泉。

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

- 提出：1939年，毛泽东《中国革命和中国共产党》
- 完整地总结和概括：1948年，毛泽东《在晋绥干部会议上的讲话》
- 内容：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

1. 新民主主义革命的对象

a. 革命的首要问题：分清敌友

↪ 近代中国社会的性质和主要矛盾决定了中国革命的主要敌人就是帝国主义，封建主义和官僚资本主义。

- 帝国主义是中国革命的首要对象，是中国社会进步和发展的最大障碍，是近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源。



1、推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的前提。

- 封建主义：封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础。
- 官僚资本主义是依靠帝国主义，勾结封建势力，利用国家政权力量而发展起来的，买办的封建的国家垄断资本主义。

2. 新民主主义革命的动力

↪ 包括无产阶级，农民阶级，城市小资产阶级和民族资产阶级。

无产阶级是中国革命最基本的动力，是新的社会生产力的代表，是近代中国最进步的阶级，是中国革命的领导力量。

农民是中国革命的主力军，工人阶级对农民的领导是实现革命领导权的基础。

城市小资产阶级是无产阶级的可靠同盟者，城市小资产阶级同样是中国革命的动力。

民族资产阶级也是中国革命的动力之一。半殖民地半封建社会的民族资产阶级具有两面性(可参考第二节的1.新民主主义革命理论p20)。具有动摇性和妥协性，又斗争又联合。

3. 新民主主义革命的领导力量

重要性: ①无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题。

②区别新旧两种不同范畴的民主主义革命的根本标志是革命的领导权是掌握在无产阶级手中，还是掌握在资产阶级手中。

根本保证: 无产阶级及其政党的领导是中国革命取得胜利的根本保证。

基本优点:

- a. 具有与先进的生产方式相联系
- b. 没有私人占有的生产资料
- c. 富于组织纪律性

自身特点:

- a. 中国无产阶级在革命斗争中比任何别的阶级都来得坚决和彻底。
- b. 集中分布在少数大城市和大企业，有利于组织团结，有利于革命思想的传播和强大革命力量的形成。
- c. 他的成员中大部分出身于破产农民，和农民有着天然的联系，便于和农民结成亲密的联盟，共同团结战斗。

8 领导权实现方式:

- 必须建立共同联盟为基础的广泛的统一战线，这是实现领导权的关键。
- 必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上，政治上和组织上的独立性，实行又联合又斗争的方针。
- 建立一支无产阶级领导的以农民为主体的强大的革命武装，是保证领导权的坚强支柱。
- 加强无产阶级政党的建设，是实现领导权的根本保证。

4. 新民主主义革命的性质和前途

a. 性质 = $\begin{cases} \text{社会性质} = \text{半殖民地半封建社会} \\ \text{革命性质} = \text{资产阶级民主主义革命} \end{cases}$

b. 领导力量 = 中国无产阶级及其先锋队—中国共产党

c. 指导思想 = 马克思列宁主义

d. 前途 = 社会主义

e. 新民主主义革命性质 VS 社会主义革命性质

区别:

- 新民主主义革命仍然属于资产阶级民主主义革命的范畴。
- 他要建立的是无产阶级领导的各革命阶级的联合专政，而不是无产阶级专政。
- 社会主义革命是无产阶级性质的革命，它所要实现的目标是消灭资本主义剥削制度和改造小生产的私有制。

联系:

新民主主义革命与社会主义革命优势互相联系，紧密衔接的中间不容横插一个资产阶级专政。

二. 新民主主义的基本纲领

1. 提出:

① 1940年, 毛泽东《新民主主义论》

② 1945年, 毛泽东在党的七大所作的政治报告《论联合政府》中进行了具体阐述。

2. 各大纲领

A. 政治纲领

a. 内容: 推翻帝国主义和封建主义统治, 建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

b. 新民主主义国家

国体: 无产阶级领导的以工农联盟为基础, 包括小资产阶级, 民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。

政体: 实行民主集中制的人民代表大会制度

B. 经济纲领

内容:

a. 没收封建地主阶级的土地归农民所有(主要内容)

b. 没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有(题中应有之义)

c. 保护民族工商业(极具特色的一项内容)

C. 文化纲领

内容: 无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化, 即民族的科学的大众的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一. 新民主主义革命的道路

1. 新民主主义革命道路的提出

- a. 党成立初期，首先把工作重心放在城市
- b. 1927年大革命失败后，党的工作重心开始转向农村，提出了工农武装割据思想，初步形成了农村包围城市，武装夺取政权的革命道路理论。
- c. 1938年11月，党的六届六中全会上确立了经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

2. 新民主主义革命道路形成的必然性

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。

①在半殖民地半封建的中国社会内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装，相应的主要组织形式必然是军队。

②近代中国是一个农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。

3. 新民主主义革命道路的内容及意义

基本内容：土地革命

主要形式：武装斗争(是农村根据地建设和土地革命的强有力保证)

战略阵地：农村根据地(是进行武装斗争和开展土地革命的依托)

意义:

- ①从中国的实际出发,开辟了引导中国革命走向胜利的正确道路。
- ②中国革命道路理论反映了中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律,独创性地发展了马克思列宁主义,中国革命道路理论对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

二、新民主主义革命的三大法宝



提出: 1939年, 毛泽东《<共产党人>发刊词》



集中概括: 1949年, 毛泽东《论人民民主专政》

A. 统一战线

- 1.地位: 统一战线是无产阶级政党策略思想的重要内容。
- 2.必要性:
 - ①由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。
 - ②由中国革命的长期性, 残酷性及其发展的不平衡性所决定的。
- 3.总结实践经验:
 - ①建立巩固的工农联盟
 - ②正确对待资产阶级, 尤其是民族资产阶级
 - ③采取区别对待的方针
 - ④坚持独立自主的原则

B. 武装斗争

a. 地位: 武装斗争是中国革命的特点和优点之一

b. 总结革命经验:

- 建设人民军队→
- ①坚持党对军队的绝对领导
 - ②建设全心全意为人民服务的人民军队
 - ③开展革命的政治工作
 - ④坚持正确的战略战术原则

C. 党的建设

▶ 中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设，组织建设和作风建设

☆ 积累丰富的经验：

① 必须把思想建设始终放在党的建设的首位

(关键是要以无产阶级思想克服和改造各种非无产阶级思想)

② 必须在任何时候都重视党的组织建设

(根本是要贯彻民主集中制这一根本组织原则)

③ 必须重视党的作风建设

(三大优良作风：理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评相结合)

④ 必须联系党的政治路线加强党的建设

三者关系：

① 统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点，是战胜敌人的两个基本武器。

② 统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱。

③ 党的组织则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器，以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

三、新民主主义革命理论的意义

① 揭示了近代中国革命发展的客观规律，解决了中国革命的一系列理论问题，科学地回答了中国革命向何处去的问题以及中国革命的发展阶段问题。

② 极大的丰富了马克思主义的理论宝库，新民主主义革命理论是马克思主义中国化时代化的重要理论成果。开辟了马克思主义中国化时代化的发展道路。

③ 运用马克思主义的立场、观点和方法，独立自主地对中国革命实际问题作出的分析和研究，是对中国革命实践经验的概括和总结是中国共产党集体智慧的结晶。

Ending.....



社会主义改造理论
第三章

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

- 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会
 - 1. 性质
 - 2. 五种经济成分、主要三种经济成分
 - 3. 阶级构成
- 二、党在过渡时期的总路线及其依据
 - 1. 党在过渡时期的总路线的提出
 - 2. 党在过渡时期的总路线的理论依据
 - 3. 党提出过渡时期总路线的现实依据 (①~③)

第二节 社会主义改造道路和历史经验

- 一、适合中国特点的社会主义改造道路
 - A、农业
 - 措施 (①~④)
 - 三大发展阶段
 - B、手工业 措施 (①~③)
 - C、资本主义工商业
 - 措施 (①~③)
 - 和平赎买原因 (①~③)
- 二、社会主义改造的历史经验
 - 1. 经验 (①~③)
 - 2. 教训 (①~③)

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

- 一、社会主义基本制度的确立及其理论依据
- 二、确立社会主义基本制度的重大意义 (①~⑤)

第三章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

1. 性质：新民主主义社会

→ 新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。

2. 五种经济成分

① 社会主义性质的国营经济

② 半社会主义性质的合作社经济（个体经济向社会主义集体经济过渡的形式）

③ 农民和手工业者的个体经济

④ 私人资本主义经济

⑤ 国家资本主义经济（私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式）

∴ 主要三种经济成分：社会主义经济、个体经济、资本主义经济

3. 阶级构成：工人阶级，农民阶级，其他小资产阶级，民族资产阶级

“👊” 随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。

二、党在过渡时期的总路线及其依据

1. 党在过渡时期的总路线的提出

中国必须走社会主义道路，新民主主义社会要过渡到社会主义社会，这在民主革命时期已经明确。

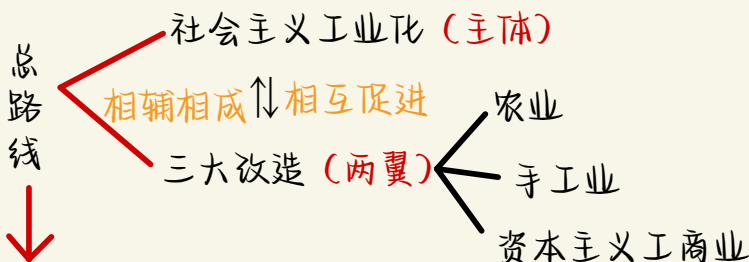
（附具体图片p69-71）在最后面哦



主要内容

“一化三改”

这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线。



①体现了社会主义工业化和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合。

②体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

①马克思、恩格斯七会过在创立科学社会主义理论时，就提出了从资本主义社会向社会主义社会过渡的问题。

②列宁在指导俄国无产阶级革命和世界被压迫民族解放斗争中，进一步发展了马克思、恩格斯的革命转变思想。

③以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在马克思列宁主义的理论指导下，积极探讨新民主主义革命胜利后中国社会逐步向社会主义过渡的问题。

3. 党提出过渡时期总路线的现实依据

a. 物质基础：相对强大的和迅速发展的社会主义国营经济。

b. 重要依据：农业互助合作组织的发展

c. 重要因素：国家在利用和限制资本主义工商业的过程中所积累的经验，成为对资本主义经济进行社会主义改造的最初步骤。


第二节 社会主义改造道路和历史经验

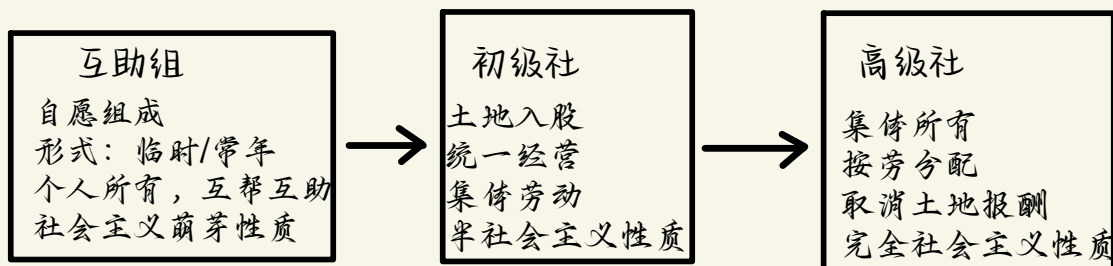
一. 适合中国特点的社会主义改造道路

A. 农业


 措施:

- ①积极引导农民组织起来，走互助合作道路。
- ②遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。
- ③正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。
- ④坚持积极引导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。

 发展阶段:




B. 手工业

 措施:

(采取了“积极领导，稳步前进”的方针)

- ①办手工业供销小组 (社会主义萌芽性质)
- ②办手工业供销合作社 (半社会主义性质)
- ③建立手工业生产合作社 (完全社会主义性质)

C. 资本主义工商业

 措施:


①用和平赎买的方法改造资本主义工商业。



能够采取赎买方式的原因：①民族资产阶级具有两面性
②中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系。
③国家政权

②采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式



过程： a. 主要实行初级形式的国家资本主义
b. 主要实行个别企业的公私合营
c. 实行全行业的公私合营

③把资本主义工商业者改造成成为自食其力的社会主义劳动者

二、社会主义改造的历史经验

1. 经验：①坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举

②采取积极引导，逐步过渡的方式

③用和平方法进行改造

2. 教训：①在社会主义经济模式的选择和理解上过于单一

②在公有制实现形式的选择和理解上过于简单化

③党对我国社会主义发展阶段问题还没有形成科学的理论

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论依据

1. 确立：1956年，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立。

二、确立社会主义基本制度的重大意义



意义：①为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。

②极大的提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性，创造性极大地促进了我国社会生产力的发展。

③使广大劳动人民真正成为国家的主人。

④进一步改变了世界政治经济格局增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

⑤再次证明了马克思列宁主义的真理性和独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 / 93

第一节 初步探索的重要理论成果 / 93

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务 / 93

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 / 97

三、走中国工业化道路的思想 / 101

四、初步探索的其他理论成果 / 103

第二节 初步探索的意义和经验教训 / 110

一、初步探索的意义 / 110

二、初步探索的经验教训 / 112

第四章

社会主义建设道路初步探索的理论成果

第一节

初步探索的主要理论成果

一、调动一切积极因素
为社会主义事业服务

- 1. 提出
- 2. 如何做 (①~②)
- 3. 意义 (①~②)

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

- 1. 提出
- 2. 具体论述 (①~⑥)
- 3. 意义 (①~⑤)

三、走中国工业化道路的思想

- 1. 必要性
- 2. 农轻重三者关系 (①~③)
- 3. 怎么走 (①~③)
- 4. 意义

四、初步探索的其他理论成果

- 1. 重要思想理论观点 (①~⑦)
- 2. 意义

第二节 初步探索的意义和经验教训

1. 意义 (①~③)

2. 经验教训 (①~⑥)

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

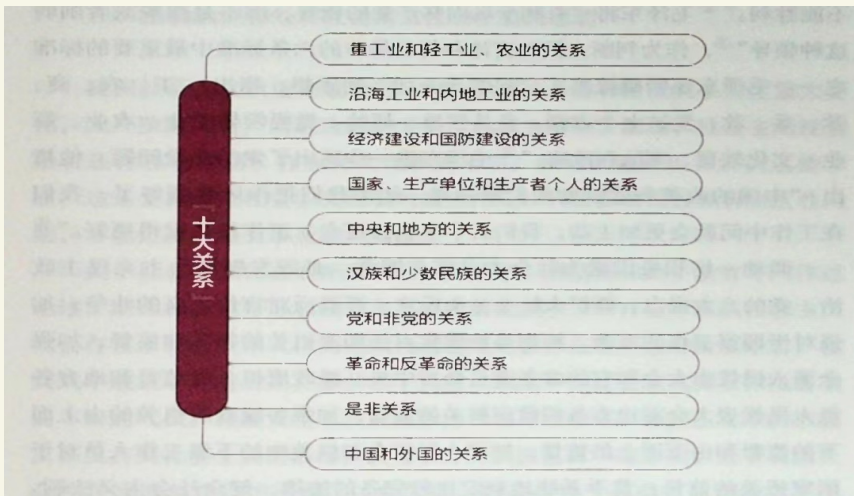
第一节 初步探索的重要理论成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务

1. 提出：1956年4月毛泽东作了《论十大关系的报告》

- a. 初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出要以苏联为鉴，独立自主的探索适合中国情况的社会主义建设道路。
- b. 标志着党探索中国特色社会主义建设道路的良好开端。
- c. 确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来，”为社会主义建设服务。

附图：



2. 如何做？

①必须坚持中国共产党的领导

②必须发展社会主义民主政治

3. 意义

①是党关于社会主义建设的一条极为重要的方针

②对于最大限度的团结全国各族人民，为建设社会主义现代化国家而奋斗具有长远的指导意义。

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

1.提出：毛泽东在1957年2月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，系统地论述了社会主义矛盾的理论。

2. ①关于社会主义社会的基本矛盾

具体论基本矛盾：生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾

述 ②关于我国社会的主要矛盾和根本任务

：主要矛盾：人民对于经济文化迅速发展的需要，同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

主要任务：全国人民集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学、学技术、学新本领。

③关于社会主义社会两类不同性质的矛盾

敌我矛盾——根本利益对立基础上的矛盾——对抗性的矛盾

人民内部矛盾——根本利益一致基础上的矛盾——非对抗性的矛盾

④关于正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法

专政方法——分清敌我——剥夺政治权利、强迫从事劳动、劳动改造自新

民主方法——分清是非——讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法

⑤关于正确处理人民内部矛盾的方针

a.对于政治思想领域的人民内部矛盾，实行“团结—批评—团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；

- b. 对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家集体和个人三方面的利益。
- c. 对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育。
- d. 对于科学文化领域里的矛盾实行“百花齐放，百家争鸣”的方针，通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决。
- e. 对于共产党和民主党派之间的矛盾实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下，“长期共存、互相监督”的方针。
- f. 对于民族之间的矛盾实行民主平等、团结互助的方针，着重反对大汉民族主义也要反对地方民族主义。

⑥关于严格区分两类不同性质矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义



关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。

3. 意义：

- ①科学揭示了社会主义社会发展的动力
- ②以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库
- ③为正确处理社会主义社会各种矛盾，创造良好的社会环境和政治环境提供了基本的理论依据。
- ④也为后来的社会主义改革奠定了理论基础
- ⑤对党和社会主义建设事业具有长远的指导意义

三、走中国工业化道路的思想

1. 必要性：实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是民族独立和国家富强的必要条件。

2. 农业轻工业重工业三者关系:

- ①以工业为主导，把重工业作为我国经济建设的重点
- ②以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针
- ③一整套“两条腿走路”的工业化发展思路

3. 如何走中国工业化道路?

- ①必须采取正确的经济建设方针
- ②必须调整和完善所有制结构
- ③必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制

4. 意义

走中国工业化道路的思想，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，对于加快我国社会主义建设事业发展具有重要意义。

四、初步探索的其他理论成果

1. 重要思想理论观点

- ①社会主义发展阶段: 关于社会主义发展阶段的思想
- ②“四个现代化”战略目标: 关于“四个现代化”战略目标
- ③科学教育文化工作: 关于科学教育，文化和知识分子工作
- ④国防建设: 关于国防建设
- ⑤祖国统一: 关于祖国统一
- ⑥外交工作: 关于国际战略和外交工作
- ⑦党建: 关于执政党建设

2. 意义

总之，党在探索社会主义建设道路过程中取得的重要理论成果是毛泽东思想的重要组成部分，丰富和发展了科学社会主义理论，成为中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

第二节 初步探索的意义和经验教训

一、初步探索的意义

- ①巩固和发展了我国的社会主义制度
- ②为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础
- ③丰富了科学社会主义的理论和实践

二、初步探索的经验教训

- ①必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。
- ②必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务集中力量发展生产力。
- ③必须从实际出发进行社会主义建设建设规模和速度要与国力相适应，不能急于求成。
- ④必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。
- ⑤必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。
- ⑥必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

学习自测

一、单项选择题

1. 党的八大和党的十一届三中全会的相同点是（ ）。
A. 都肯定了实事求是的马克思思想路线 B. 都作出了实行改革开放的伟大决策
C. 都把发展生产作为党和国家的重点 D. 都结束了长期以来“左”倾错误
2. 在我国社会主义改造基本完成、开始全面建设社会主义的时候，毛泽东就向全党提出，走出中国自己的社会主义建设道路，探索马克思主义同中国实际的（ ）。
A. “第一次结合” B. “第二次结合” C. “第三次结合” D. “第四次结合”
3. 提出社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说，强调要严格区分和正确处理两类不同性质矛盾的是毛泽东（ ）的讲话。
A. 《论十大关系》
B. 《同文艺界代表的谈话》
C. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
D. 《限期将正确处理人民内部矛盾问题的讨论和执行情况报告中央》
4. 社会主义改造基本完成后，我国国家政治生活的主题是（ ）。
A. 集中力量发展生产力 B. 正确处理人民内部矛盾

- C. 加强社会主义民主与法制建设 D. 进行思想战线上的社会主义革命
5. 20 世纪 50 年代初, 中国社会主义建设选择的模式是 ()。
- A. 日本模式 B. 美国模式 C. 苏联模式 D. 欧洲模式
6. 在关于经济体制改革方面, 提出“可以消灭资本主义, 又搞资本主义”思想的是 ()。
- A. 陈云 B. 刘少奇 C. 周恩来 D. 毛泽东
7. 三大改造完成以后, 我国社会的主要矛盾是 ()。
- A. 帝国主义国家和新中国之间的矛盾
- B. 无产阶级和资产阶级之间的矛盾
- C. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
- D. 社会主义和资本主义之间的矛盾
8. 在探索适合中国国情的社会主义建设道路问题上, 提出“三个主体、三个补充”思想的是 ()。
- A. 陈云 B. 毛泽东 C. 刘少奇 D. 周恩来
9. 我国的社会主义制度基本建立起来后, 其主要任务是 ()。
- A. 大力发展社会生产力 B. 继续进行两个阶级、两条道路的斗争
- C. 进行思想上、政治上的社会主义革命 D. 坚持无产阶级专政下的继续革命
10. 党的八大是我国建设社会主义道路的一次成功探索, 因为 ()。
- ①正确分析了中国社会的主要矛盾; ②提出了社会主义改造的任务; ③提出尽快使中国从落后的农业国变为先进的工业国的任务; ④提出“多快好省地建设社会主义”的总路线。
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③
11. 中国工业化道路主要是指 ()。
- A. 中央和地方的关系 B. 农、轻、重的发展关系
- C. 经济建设和国防建设的关系 D. 沿海工业和内地工业关系
12. 党的八大为我国全面进行社会主义建设和党的建设指明了方向。八大作出正确决策的基础是 ()。
- A. 对国内主要矛盾的分析 B. 全国人民建设社会主义的热情很高
- C. 全国土地改革的完成 D. 社会主义建设总路线的制定
13. 1956 年 4 月, 毛泽东在调查研究的基础上发表了一篇重要讲话, 这篇讲话围绕国内外一切积极因素调动起来为社会主义事业服务的基本方针, 深刻论述正确处理经济建设和社会发展中的一系列重大关系。这篇讲话是 ()。
- A. 《论十大关系》
- B. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
- C. 《在中共中央政治局扩大会议上的总结讲话》
- D. 《要团结一切可以团结的力量》
14. 20 世纪 50 年代, 周恩来提出了知识分子 ()。
- A. 已经是工人阶级的一部分 B. 绝大多数已经是劳动人民的知识分子
- C. 绝大多数已经是领导阶级的知识分子 D. 绝大多数已经是党的同盟人
15. 文艺工作的基本方针是 ()。
- A. 古为今用 B. 洋为中用 C. 加强政治工作 D. 百花齐放、百家争鸣

16. 中国共产党在与民主党派的关系上应实行()。
- A. 轮流执政
B. 既利用又限制
C. 长期存在、互相监督
D. 团结—批评—团结
17. 社会主义社会的基本矛盾是()。
- A. 生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾
B. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
C. 经济发展同人口众多、资金短缺、资源贫乏的矛盾
D. 无产阶级和资产阶级之间的矛盾
18. 1956年三大改造的基本完成,标志着我国进入()。
- A. 资本主义社会
B. 共产主义社会
C. 社会主义初级阶段
D. 新民主主义社会
19. ()对我国社会主要矛盾作了规范的表述:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”
- A. 1987年党的十三大《政治报告》
B. 1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
C. 1992年党的十四大《政治报告》
D. 1986年十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》

二、多项选择题

1. 在党的八大上,陈云提出了关于我国社会主义经济体制的设想,主要点包括“三个主体、三个补充”的思想,它们是()。
- A. 以国营经济为主体,以私营经济为补充
B. 以计划生产为主体,以自由生产为补充
C. 以国家市场为主体,以自由市场为补充
D. 以国家与集体经营为主体,以个体经营为补充
2. 苏联模式存在的弊端()。
- A. 优先发展农业
B. 生产的无计划性
C. 管理体制的高度集中和统一
D. 国民经济比例失调
3. 中国共产党人探索社会主义建设道路的早期成果是()。
- A. 《论十大关系》
B. 三个主体、三个补充的思想
C. “文化大革命”
D. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
4. 社会主义社会基本矛盾学说的主要内容是()。
- A. 社会主义社会充满了矛盾
B. 社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的
C. 社会主义社会基本矛盾的发展特点是“又相适应又相矛盾”
D. 社会主义社会基本矛盾的解决通过社会主义制度本身来完成
5. 解决人民内部矛盾的具体办法有()。
- A. 百花齐放、百家争鸣
B. 长期存在、互相监督
C. 团结—批评—团结
D. 大规模的急风暴雨式的群众运动
6. 我国社会主义四个现代化是()。
- A. 现代农业
B. 现代科学技术
C. 现代教育
D. 现代国防

7. 中国共产党关于经济体制改革的思考取得的成果有 ()。
- A. 大的集中, 小的分散
 - B. 可以搞百分之几的资本主义
 - C. 全力以赴搞社会主义市场经济
 - D. 可以消灭了资本主义, 又搞资本主义
8. 毛泽东在《论十大关系》中, 论述了在政治方面应处理好 ()。
- A. 汉族与少数民族关系
 - B. 革命与反革命的关系
 - C. 中国与外国的关系
 - D. 党与非党的关系和是非关系
9. 毛泽东论述中国工业化道路涉及 ()。
- A. 汉族与少数民族的关系问题
 - B. 农、轻、重的比例关系问题
 - C. 沿海工业和内地工业的关系问题
 - D. 经济建设和国防建设的关系问题
10. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出了 ()。
- A. 社会主义基本矛盾学说
 - B. 中国工业化道路
 - C. 社会主义社会的两类社会矛盾学说
 - D. 阶级斗争的理论

三、判断题

1. 新中国的工业化曾一度受苏联的影响, 过多强调重工业和基础设施的发展, 造成了一定程度的比例失调。 ()
2. 20 世纪 50 年代末 60 年代初, 党在探索经济体制和运行机制改革中, 毛泽东提出要有计划地大大发展社会主义商品经济。 ()
3. 1957 年 2 月毛泽东所作的《论十大关系》的报告, 系统论述了社会主义矛盾的理论。 ()
4. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告中指出社会主义社会没有矛盾。 ()
5. 中国实现现代化, 就必须发展社会主义民主, 除共产党外, 任何组织都必须在宪法和法律规定范围内活动。 ()
6. 新中国的工业化曾一度受苏联的影响, 过多强调重工业和轻工业的发展, 造成了一定程度的比例失调。 ()
7. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告中认为, 社会主义社会的基本矛盾是对抗性的。 ()
8. 无产阶级政党的根本组织原则是民主集中制。 ()
9. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告中认为, 社会主义社会的基本矛盾不可能得到解决。 ()
10. 社会主义民主的本质是人民当家作主。 ()
11. 毛泽东指出, 中国的民族独立和国家富强的必要条件是实现国家工业化。 ()
12. 新中国成立初期, 由于我国的工业基础十分薄弱, 因此党确定以工业化作为整个经济建设的主要任务。 ()
13. 新中国的工业化曾一度受苏联的影响, 过多强调基础设施和农业的发展, 造成了一定程度的比例失调。 ()
14. 毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告中认为, 社会主义社会的基本矛盾同旧社会的基本矛盾是同一性质的。 ()
15. 新中国的工业化道路, 毛泽东提出了以农业为基础, 工业为主导, 以农轻重为序发展国民经济的总方针。 ()

16. 关于社会主义现代化建设的战略目标和步骤,毛泽东曾经提出了“两步走”发展战略。 ()
17. 关于经济建设方针,党的八大提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。 ()
18. 关于经济建设方针,党的八大提出了多快好省,大干快上的方针。 ()
19. 20世纪50年代末60年代初,党在探索所有制结构调整中,朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的思想。 ()
20. 我国社会主义改造任务基本完成之后,人民内部矛盾逐步成为政治生活中居于主导地位。 ()

四、简答题

1. 党在社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果?
2. 如何认识党对社会主义建设道路初步探索的重大意义?
3. 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训?

③ 参考答案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. C | 4. B | 5. C |
| 6. D | 7. C | 8. A | 9. A | 10. A |
| 11. B | 12. A | 13. A | 14. B | 15. D |
| 16. C | 17. A | 18. C | 19. B | |

二、多项选择题

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|--------|
| 1. BCD | 2. CD | 3. ABD | 4. ABCD | 5. ABC |
| 6. ABD | 7. ABD | 8. ABCD | 9. BC | 10. AC |

三、判断题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. √ | 2. √ | 3. × | 4. × | 5. × |
| 6. × | 7. × | 8. √ | 9. × | 10. √ |
| 11. √ | 12. √ | 13. × | 14. × | 15. √ |
| 16. √ | 17. √ | 18. × | 19. √ | 20. √ |

四、简答题

1. 提示:

(1) 调动一切积极因素为社会主义事业服务。1956年4月和5月,毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上,作了《论十大关系》的报告,初步总结了我国社会主义建设的经验,明确提出要以苏为鉴,独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。毛泽东认为,社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾,这一矛盾呈现出既统一又斗争的关系。充分调动一切积极因素,尽可能地克服消极因素,并且努力化消极因素为积极因素,是社会主义事业前进的现实需要。调动一切积极因素为社会主义事业服务,是党关于社会主义建设的一条极为重要的方针。

(2) 正确认识和处理好社会主义社会矛盾的思想。党在八大前后,特别是毛泽东在1957年2月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告,系统论述了社会主义社会矛盾的理

正确处理人民内部矛盾的方针等具体内容。毛泽东指出,矛盾是普遍存在的,社会主义社会同样充满着矛盾,正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。“矛盾不断出现,又不断解决,就是事物发展的辩证规律”。他提倡运用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

(3) 走中国工业化道路的思想。实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求,也是民族独立和国家富强的必要条件。新中国刚刚建立的时候,我国的工业基础非常薄弱,在很多工业领域甚至还是空白。对此,党把实现国家工业化确定为新中国整个经济建设的主要任务。为了弥补社会主义工业化建设经验的不足,我国学习和借鉴了苏联工业化建设的经验。也由于受苏联工业化模式的影响,我国一度过多强调重工业和基础设施的建设,影响了农业和轻工业的发展,造成了一定程度的比例失调,这就促使毛泽东和党的其他领导人思考如何走中国工业化道路的问题。毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系,便是重工业和轻工业、农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,毛泽东明确提出了中国工业化道路的问题,主要是指重工业和轻工业、农业的发展关系问题,要走一条有别于苏联的中国工业化道路。鉴于中国社会生产力落后、经济基础薄弱的情况,毛泽东指出,以工业为主导,把重工业作为我国经济建设的重点,以逐步建立独立的、比较完整的基础工业体系和国防工业体系。但同时必须充分注意发展农业和轻工业。毛泽东提出了以农业为基础,以工业为主导,以农轻重为序发展国民经济的总方针,以及一整套“两条腿走路”的工业化发展思路。

在探索社会主义建设道路的过程中,毛泽东以及党的其他领导人,还提出了一些重要的思想理论观点,其中涉及国防建设和军队建设、实现祖国统一、外交和国际战略、执政党建设等方面。

2. 提示:

第一,巩固和发展了我国的社会主义制度。面对着严峻复杂的国内外形势,党带领全国人民,坚持独立自主、自力更生,开始了大规模的社会主义建设,在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得,体现了社会主义制度的优越性,增强了广大人民群众走社会主义道路的信心,社会主义制度也在实践中得到发展。

第二,为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。党对社会主义建设道路的探索历经艰辛,积累了丰富的经验,也留下了深刻的教训。无论是成功的经验还是失败的教训,正确地加以总结,都是党的宝贵财富,为改革开放新时期中国特色社会主义的开创和发展提供了重要的思想资源。在这一探索过程中,我国经济保持了较快的发展速度,经济实力显著增强;基本建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,从根本上解决了工业化“从无到有”的问题。这一时期的建设成就为开启新时期新道路奠定了重要的物质基础。

第三,丰富了科学社会主义的理论和实践。中国的社会主义,既不同于马克思、恩格斯设想的在生产高度发达的基础上建立的社会主义,也不同于在资本主义有一定发展基础上建立的苏联社会主义。党领导人民探索社会主义建设道路汲取了苏联模式的经验教训,根据自己的实践形成了许多独创性成果,深化了对社会主义的认识。探索的成就表明,社会主义建设没有一个固定不变的模式,各个国家应该根据自己的国情,独立自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践,也丰富了科学社会主义理论与实践,为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。

3. 提示:

(1) 必须把马克思主义与中国实际相结合,探索符合中国特点的社会主义建设道路。

(2) 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务,集中力量发展生产力。

- (3) 必须从实际出发进行社会主义建设,建设规模和速度要与国力相适应,不能急于求成。
- (4) 必须发展社会主义民主,健全社会主义法制。
- (5) 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度,加强执政党的建设。
- (6) 必须坚持对外开放,借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义,不能关起门来搞建设。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

- 一. 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景 (①~⑥)
- 二. 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件
 - 1. 历史条件 (①~③)
 - 2. 历史方位
- 三. 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础 (①~③)

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

- 一. 中国特色社会主义理论体系的形成
 - 1. 形成
 - 2. 主题
 - 3. 精髓
 - 4. 基本内容 (3个理论)
- 二. 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展
 - 1. 形成
 - 2. 主题
 - 3. 精髓
 - 4. “三个代表”内容
 - 5. 历史地位
 - 6. 主要概括 (①~④)
- 三. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展
 - 1. 形成
 - 2. 主题
 - 3. 精髓
 - 4. 地位
 - 5. 内容 (核心/基本要求/第一要义/根本方法)
- 四. 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章
 - 1. 形成
 - 2. 主题
 - 3. 主要内容 (“十个明确” / “十四个坚持” / “十三个方面成就”)
 - 4. 做法 (①~③)

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 / 118

第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件 / 118

一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景 / 118

二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件 / 123

三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础 / 128

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程 / 134

一、中国特色社会主义理论体系的形成 / 134

二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展 / 138

三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展 / 143

四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章 / 146

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

一. 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

国际背景:

①面对20世纪70年代以来的变化，中国共产党人坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，形成并不断发展了中国特色社会主义理论体系。

②20世纪70年代，和平与发展成为时代主题，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。

eg: 资本主义经济危机、美苏冷战、新科技革命

③20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志，社会主义仍然代表人类未来发展方向。

④进入21世纪，世界正处在大发展大变革大调整之中。世界多极化不可逆转，国际关系发生历史性变化。

⑤世界正处于百年未有之大变局，5个“前所未有”，世纪疫情影响深远，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧。

⑥党中央统筹把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，提出了原创性的治国理政新理念新思想新战略，应对全球共同挑战、解决人类发展重大问题。

二. 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

1. 历史条件:

①是在认真总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验、科学判断党和国家发展所处历史方位的基础上形成并不断发展的。

②在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践进程中，逐步形成、发展、丰富起来的科学理论体系。

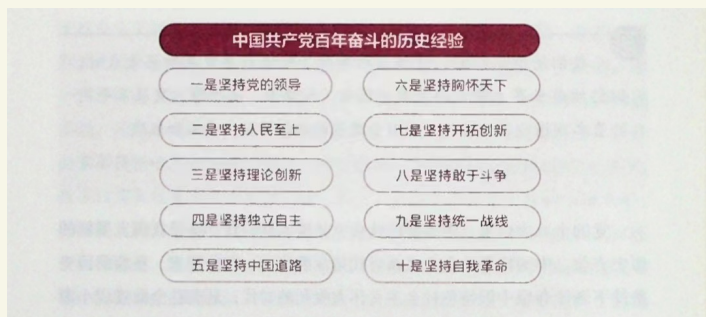
③改革开放以来的不懈努力，我国经济社会发展取得了举世瞩目的成就。

→ eg= a.经济实力显著增强
b.市场经济体制初步建立
c.生活总体达到小康水平
d.协调发展取得显著成绩
e.民主政治发展、法治建设
f.社会主义文化更加繁荣
g.社会活力显著增强
h.对外开放日益扩大

2. 历史方位

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。

附图=



三. 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

1. 实践是理论创新的源泉。

→ 实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。

2. 改革开放新的伟大革命和社会主义现代化建设提供了其物质基础

a. 中国特色社会主义建设的实践提出了理论创新的要求

b. 是人民群众生机勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉

3. 改革开放的伟大成就提供了理论成果真理性的有力证明

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

➔ 导入 = 总体概括为 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

一. 中国特色社会主义理论体系的形成

1. 形成 = ① 提出 = 1978年12月召开的党的十一届三中全会



② 确立 = 1997年召开的党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念

2. 主题 = 什么是社会主义、怎样建设社会主义


3. 精髓 = 解放思想，实事求是

4. 基本内容 =

① 1984年党的十二届三中全会作出了《中共中央关于经济体制改革的决定》。

社会主义改革开放理论 
  2013年正式提出该概念
 全面深化改革
 （正确处理改革、发展和稳定的关系）
 坚持对外开放

② 1987年召开的党的十三大

社会主义初级阶段理论 
 一个中心（以经济建设为中心）
 两个基本点（坚持四项原则）
 （坚持改革开放）

③ 1992年南方谈话

社会主义本质理论

➔ 解放生产力发展生产力消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

二. 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

1. **形成** = 2002年11月党的十六大确立为党的指导思想

2. **主题** = 实事求是，解放思想，与时俱进

3. **精髓** = 建设什么样的党、怎样建设党

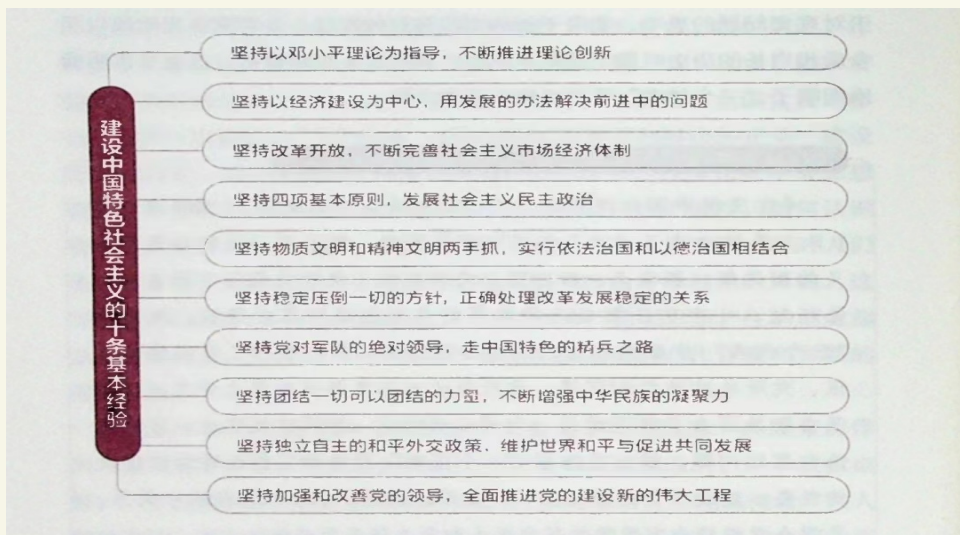
4. **“三个代表”** = ①始终代表中国先进生产力的发展要求

②始终代表中国先进文化的前进方向

③始终代表最广大人民的根本利益

5. **历史地位** = 关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

附图：



6. **主要概括** =

①拓展中国特色社会主义实践，提出跨世纪发展战略

②实施党的建设新的伟大工程

③改革开放和现代化建设能够经受住各种风险，始终走在时代前列

④提出了“三个代表”重要思想

三.中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

1.形成=

①提出= 2004年3月, 中央人口资源环境座谈会讲话, 标志着科学发展观的形成

②确立= 2007年, 党的十七大将科学发展观写入党章

2.主题= 实现什么样的发展、怎样发展

3.精髓= 实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实

4.地位= 科学发展观是中国特色社会主义理论体系, 在新世纪新阶段的新发展

5.内容= ①核心= 以人为本

②基本要求= 全面、协调、可持续

③第一要义= 发展

④根本方法= 统筹兼顾

四.中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

1.形成= 2017年, 中共十九大上, 习近平新时代中国特色社会主义思想被正式确立

2.主题= 新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义

3.主要内容=

① “十个明确”

① 明确

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导, 中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导, 中国共产党是最高政治领导力量, 全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;

② 明确

坚持和发展中国特色社会主义, 总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 在全面建成小康社会的基础上, 分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国, 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴;

③ 明确

新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾, 必须坚持以人民为中心的发展思想, 发展全过程人民民主, 推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展;

④ 明确

中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体, 战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面;

⑤ 明确

全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化;

⑥
明确

全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

⑦
明确

必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；

⑧
明确

党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

⑨
明确

明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

⑩
明确

全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议
(2021年11月11日 党的十九届六中全会通过)

② “十四个坚持”

“十四个坚持”
构成新时代坚持和发展
中国特色社会主义的基本方略

- ① 坚持党对一切工作的领导
- ② 坚持以人民为中心
- ③ 坚持全面深化改革
- ④ 坚持新发展理念
- ⑤ 坚持人民当家作主
- ⑥ 坚持全面依法治国
- ⑦ 坚持社会主义核心价值体系
- ⑧ 坚持在发展中保障和改善民生
- ⑨ 坚持人与自然和谐共生
- ⑩ 坚持总体国家安全观
- ⑪ 坚持党对人民军队的绝对领导
- ⑫ 坚持“一国两制”和推进祖国统一
- ⑬ 坚持推动构建人类命运共同体
- ⑭ 坚持全面从严治党

③ “十三个方面成就”

“十三个方面” 总结新时代历史性成就和历史性变革

① 在坚持党的全面领导上

党中央权威和集中统一领导得到有力保证，党的领导制度体系不断完善，党的领导方式更加科学，全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。

② 在全面从严治党的政治引领和政治保障

经过坚决斗争，全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。

③ 在经济建设上

我国经济发展平衡性、协调性、可持续性明显增强，国内生产总值突破百万亿元大关，人均国内生产总值超过一万美元，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。

④ 在全面深化改革开放上

党不断推动全面深化改革向广度和深度进军，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，党和国家事业焕发出新的生机活力。

⑤ 在政治建设上

我国社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，生动活泼、安定团结的政治局面得到巩固和发展。

⑥ 在全面依法治国上

中国特色社会主义法治体系不断健全，法治中国建设迈出坚实步伐，法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥，党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。

⑦ 在文化建设上

我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

⑧ 在社会建设上

我国社会建设全面加强，人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅度提升，发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面，续写了社会长期稳定奇迹。

⑨ 在生态文明建设上

党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

⑩ 在国防和军队建设上

在党的坚强领导下，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，国防实力和经济实力同步提升，一体化国家战略体系和能力加快构建，建立健全退役军人管理保障体制，国防动员更加高效，军政军民团结更加巩固。人民军队坚决履行新时代使命任务，以顽强斗争精神和实际行动捍卫了国家主权、安全、发展利益。

⑪ 在维护国家安全上

国家安全得到全面加强，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，为党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。

⑫ 在坚持“一国两制”和推进祖国统一上

有中国共产党的坚强领导，有伟大祖国的坚强支撑，有全国各族人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞的同心协力，香港、澳门长期繁荣稳定一定能够保持，祖国完全统一一定能够实现。

⑬ 在外交工作上

中国特色大国外交全面推进，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国外交在世界大变局中开创新局、在世界乱局中化危为机，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议
(2021年11月11日 党的十九届六中全会通过)

央视
新闻

4.做法:

①从新要求新作为新气象谱写新篇章。

②从进行伟大斗争方面谱写新篇章

③从不断开辟当代马克思主义，21世纪马克思主义新境界来谱写新篇章。

思考题

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？
2. 如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

思考题一：

- 1、是在中国特色社会主义进入新时代的历史条件下形成的。
- 2、是在科学社会主义焕发新生机、两种社会制度的较量呈现新常态的时代背景下形成的。
- 3、是在百年不遇的世界大变局中形成的。
- 4、是在十八大以来党所经历的深刻革命性锻造中形成的。

(仅供参考)

思考题二：

- ①中国特色社会主义理论体系是在社会主义现代化建设实践中逐步形成和发展起来的。形成中国特色社会主义理论体系是一个理论创新的历史过程。
- ②中国特色社会主义理论体系形成发展过程始于马克思列宁主义，毛泽东思想是其最核心的内容。
- ③毛泽东思想将马克思列宁主义同中国革命新的实践相结合，形成了一套独特的理论体系。此外，毛泽东还在以前的理论基础上，加强了对中国特色文化、历史、传统以及民族团结的重视，并将之作为中国特色社会主义基本原则。
- ④此外，在20 世纪70 年代以来，邓小平提出“三步走”战略、“三服务”方式、“三人行”方针以及和平发展战略，使得中国特色社会主义理论体系得到进一步发展。
- ⑤随后，胡锦涛在21 世番90 年代后期提出了“五大发展理念”、“五大新思想”以及十六字方针，使得中国特色的理念得到进一步巩固。
- ⑥习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。

(仅供参考)

第六章 邓小平理论

第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

- 一、邓小平理论首要的基本的理论问题
 - 1. 首要的基本问题
 - 2. 社会主义的本质内容 (3个)
 - 3. 社会主义本质的意义
 - 4. 邓小平理论的形成条件 (山风乐理)
 - 5. 邓小平理论的形成过程 (三阶段)
- 二、邓小平理论的精髓
 - 1. 精髓
 - 2. 坚持解放思想，实事求是的意义 (①~④)

第二节 邓小平理论的主要内容

- 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线
 - 1. 社会主义初级阶段理论
 - 2. 党在社会主义初级阶段的基本路线
- 二、社会主义根本任务和发展战略理论
 - 1. 社会主义根本任务的理论
 - 2. 分三步走基本实现现代化发展战略
 - A. 三步走发展战略内容
 - B. 应对 (五点)
- 三、社会主义改革开放理论
 - 1. 社会主义改革开放理论 (①~⑧)
 - 2. 社会主义市场经济理论
- 四、“两手抓，两手都要硬”
 - 1. 社会主义精神文明及其做法 (①~③)
 - 2. 其他一系列的“两手抓”
 - 3. 意义
- 五、一国两制与祖国统一
 - 1. 实现祖国统一的重要性 (①~③)
 - 2. 一国两制的提出/实践/地位/形成过程/基本内容/重要意义/
- 六、中国特色社会主义外交和国际战略
 - 1. 提出
 - 2. 判断的基本点 (①~④)
 - 3. 新办法新思路 (①~③)
- 七、党的建设理论

第三节 邓小平理论的历史地位 (一~三)

第六章 邓小平理论 / 150

第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓 / 150

一、邓小平理论首要的基本的理论问题 / 150

二、邓小平理论的精髓 / 153

第二节 邓小平理论的主要内容 / 156

一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线 / 156

二、社会主义根本任务和发展战略理论 / 161

三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 / 167

四、“两手抓，两手都要硬” / 171

五、“一国两制”与祖国统一 / 175

六、中国特色社会主义外交和国际战略 / 179

七、党的建设理论 / 183

第三节 邓小平理论的历史地位 / 187

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展 / 187

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作 / 187

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南 / 188

第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

一. 邓小平理论首要的基本的理论问题

1. 首要的基本的问题：什么是社会主义，怎样建设社会主义

➤ 关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

2. 社会主义的本质内容

本质：{ 解放生产力，发展生产力（根本任务）
消灭剥削，消除两极分化（根本要求）
最终达到共同富裕（根本目的）

3. 社会主义本质的意义

意义：坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革，沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设中国特色社会主义具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

△（论述）如何理解社会主义本质理论？

答：

① 社会主义本质的内容 ↑

② 它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段，尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。

③ 它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。

④ 社会主义本质的意义 ↑

➤ 实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证，坚持公有制为主体，要以消灭剥削消除两极分化为前提条件。

4. 邓小平理论的形成条件

时代背景：和平与发展成为时代的主题

（和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，也是核心问题。）

历史根据：社会主义建设的经验教训

现实根据：改革开放和现代化建设的实践

5. 邓小平对社会主义本质的认识和概括经历了一个过程

第一阶段	提出命题	①1978年，党的十一届三中全会重新确立了解放思想，实事求是的思想路线。 ②1982年，党的十二大邓小平第一次明确提出建设有中国特色的社会主义。
第二阶段	构建理论轮廓	①1987年，党的十三大第一次系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，提出基本路线“一个中心，两个基本点” ②1992年，南方谈话，逐步走向成熟 ③党的十四大
第三阶段	形成理论体系	①1997年，党的十五大正式提出“邓小平理论” ②1999年，宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法

二、邓小平理论的精髓

1. 解放思想，实事求是，是邓小平理论活的灵魂，也是邓小平理论的精髓。

2. 党的十一届三中全会以后，党的思想路线重新确立解决了一系列重大理论和实践问题

- ①坚持解放思想，实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行
- ②坚持解放思想，实事求是，破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路
- ③坚持解放思想，实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发
- ④坚持解放思想，实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准

解放思想，通常包括两种情况：

- 一是对原先的认识进行再认识，这其中既有对原先认识中正确部分的坚持，也有对原先认识中那些错误部分的纠正；
- 二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识

第二节 邓小平理论的主要内容

一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

I. 如何科学认识和判断所处历史方位和发展阶段，是我国社会主义建设必须解决的重大理论问题和实践问题

II. 党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵

①阐明了社会主义初级阶段这个论断包括两层含义：

- ①我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持不能离开社会主义
(阐明了初级阶段的社会性质)

(与21版不同哦)

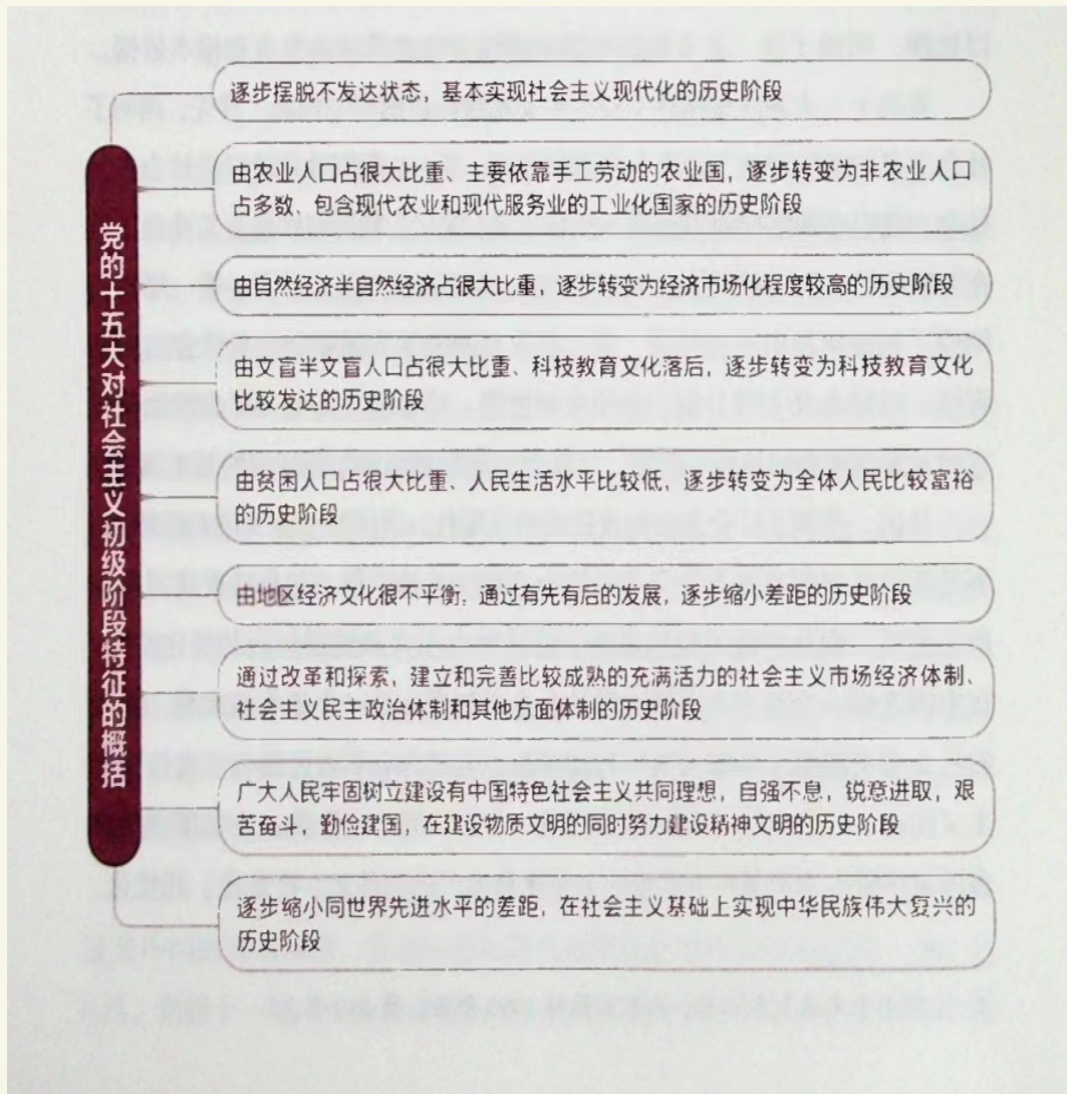
②我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段（阐明了我国社会主义社会的发展程度）

②强调了社会主义初级阶段的长期性

③阐述了社会主义初级阶段的基本特征

1997年9月党的十五大，又进一步概括了社会主义初级阶段的特征

附图：



III. 意义：

社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展的重大突破，为建设中国特色社会主义提供了总依据

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

A. 基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

● 奋斗目标：建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”
(经济) (政治) (思想文化)

● 实现奋斗目标的领导力量和依靠力量：“领导和团结各族人民”

最根本的拨乱反正，关系到我国
社会主义现代化的成败，关系到
社会主义的前途和命运的大问题

立国之本，是我们
党和国家生存发展
的政治基石

强国之路，是我们党
和国家发展进步的活
力源泉

● 实现奋斗目标的基本途径：“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”
(“一个中心，两个基本点”)
(最主要的内容)

回答了社会主义
的根本任务问题

回答了解放和发
展生产力的政治
保证问题

回答了社会主义的
发展动力和外部条
件问题

● 实现奋斗目标的根本立足点：“自力更生，艰苦创业”

二、社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

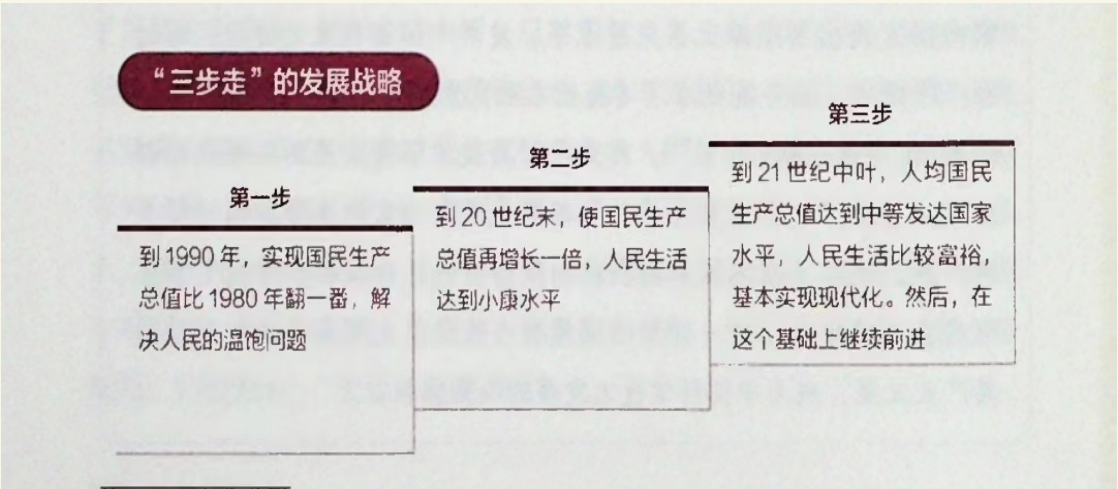
- 生产力是社会发展的最根本的决定性因素，马克思主义始终高度重视生产力的发展。
- 社会主义的根本任务：发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设
- 中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展
- 发展生产力离不开科学技术

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

A. “三步走”发展战略

- a. 第一步，1981-1990，实现国民生产总值翻一番，解决人民温饱问题
- b. 第二步，1991-20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平。
- c. 第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家样，人民生活比较富裕，基本实现现代化

附图：



B. 应对

a. 提出三个战略重点：一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学

b. 提出两个飞跃的思想：第一个飞跃是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制

第二个飞跃是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。

c. 提出了“台阶式”发展的思想，要求抓住机遇，加快发展，争取隔几年使国民经济上一个新台阶。

d. 提出允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想。

e. 提出“两个大局”思想，即沿海先发展起来，从而带动内地更好地发展。

三、社会主义改革开放理论

1. 社会主义改革开放理论

① 改革是一场深刻的社会变革，是中国的第二次革命，是实现中国现代化的必由之路。

② 改革的性质：社会主义制度的自我完善和发展

③ 理论依据：改革是社会主义社会发展的直接动力

④ 改革是一项崭新的事业是一个大事业

⑤ 开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，和改革一起成为新时期最鲜明的特征

⑥ 对外开放是对世界所有国家的开放

⑦ 实质和目标：从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制

⑧ 高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利

2. 社会主义市场经济理论

A. 我国经济体制改革的核心问题：如何正确认识和处理计划市场的关系

B. 内涵：① 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

② 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实现市场经济是要把两者的优势结合起来。

③ 市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

C.意义: 邓小平的社会主义市场经济理论, 实现了马克思主义政治经济学的重大创新, 是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分, 为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

四、“两手抓，两手都要硬”

1. 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征, 社会主义发展应实现物质文明与精神文明的共同进步。

做法: ①一手抓物质文明, 一手抓精神文明

①强调我们要建设的社会主义国家, 不但要有高度的物质文明, 而且还要有高度的精神文明。

②强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进

③强调精神文明重在建设

2. 其他一系列的“两手抓”

“一手抓建设, 一手抓法治”

“一手抓改革开放, 一手抓惩治腐败”

3. 意义:

邓小平的一系列“两手抓”, 坚持了辩证法的全面性, 坚持了两点论和重点论的统一, 有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题, 为我们党的领导方法和工作方法, 充实了新的内容。

五、“一国两制”与祖国统一

A. 实现祖国统一的重要性

①实现祖国的完全统一, 是国家繁荣富强和民族伟大复兴的基础, 是海内外中华儿女的共同心愿, 是中华民族的根本利益所在, 是中国共产党和中国人民不可动摇的坚强意志。

②反对分裂, 坚持统一, 是中华民族自古以来就有的光荣传统。

③中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标。

B. 一国两制

1. 提出: 从解决台湾问题开始的

2. 实践: 首先应用于解决香港问题, 澳门问题

3. 地位: “一国两制”是邓小平在坚持四项基本原则的基础上, 从中国的实际出发提出的实现祖国和平统一的伟大构想。

4.形成过程= ① 1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》

② 1979年1月，邓小平在访问美国时指出：“我们不再用‘解放台湾’这个提法了，只要台湾回归祖国，我们将尊重那里的现实和现行制度。”

③ 1981年9月30日，叶剑英发表关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策的谈话，进一步阐明了实现和平统一的九条方针政策。

5.基本内容= 坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础，两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

6.重要意义=

① “一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题。

②既体现了坚持祖国统一，维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。

六、中国特色社会主义外交和国际战略

1.提出= 1987年党的十三大确认了和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。

2.邓小平对时代主题的判断的基本点=

①世界大战在一个相当长的时期内可以避免，我们有可能争取较长时期的和平环境

②从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题，是东西方之间，发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现。

③和平与发展是相辅相成的，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础。

④和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决。要清醒地看到，当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决，还需要各国人民长期不懈的共同努力。

3.和平与发展成为时代的主题下的新办法、新思路

①明确维护我国的独立和主权，促进世界和平与发展，是中国外交政策的基本目标。

②坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。

③坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

七、党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导



中国的问题的关键在于党

①加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。

②重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课。

③加强组织建设是党的建设的重要环节

④加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。

⑤加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗

⑥加强党的建设一定要重视制度建设

第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论 {

1. 是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物
2. 是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
3. 是全党全国人民集体智慧的结晶

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

→ 科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

23版课后题 思考题

1. 如何理解邓小平理论首要的基本的理论问题？
2. 如何把握邓小平理论的主要内容？
3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

回答的
基本问题

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平根据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验，对这个问题进行了不懈的探索，做出了科学的回答

2. 如何认识邓小平理论形成的社会历史条件? (21版)

答：马克思主义始终严格地以客观事实为根据，随着时代、实践和科学的发展而不断发展。邓小平理论是在20世纪后半期，为了适应时代的需要，解决时代的课题，在分析和总结时代的新情况和实践新经验的基础上形成和发展起来的。

(1) 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

20世纪70年代，西方资本主义国家经历了严重的经济危机。美苏两大阵营的力量趋于平衡，尽管还有局部性的战争发生，但和平发展已经成为时代的主流，短期内爆发世界大战的可能性也越来越小。

长期被冷战阴云笼罩的世界各国人民对和平的渴望更加强烈。第三次科技革命以科学理论的革命为先导，深刻而又重大地影响着人类社会的各个领域。人民对发展的愿望更加强烈。

求和平谋发展，逐渐成为世界各国人民的普遍愿望。邓小平明确地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

(2) 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据

我国社会主义实践及其探索的主要经历是：1949年10月1日中华人民共和国诞生，新民主主义革命在全国的胜利；1949年~1952年国民经济恢复时期；1949年~1956年社会主义改造时期；1956年4月毛泽东发表《论十大关系》；1956年底，社会主义基本制度建立；1957年2月毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，创立了关于社会主义社会矛盾的学说；1957年是我国全面建设社会主义的第一年，认真贯彻执行了党的八大的正确方针，是新中国成立以来工作效果最好的年份之一。但一些“左”的倾向开始露头。1958年~1976年党的指导思想犯了“左”的错误；1966年~1976年“文化大革命”，中国社会主义建设道路的探索出现了重大的曲折；1976年10月以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党全国人民，果断纠正了上述错误。对我国社会主义建设道路探索中的正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的重要的历史根据。

(3) 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

党在十一届三中全会以来，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使社会生产力获得了新的解放和巨大的发展，社会主义现代化成了全党和全国人民为之奋斗的共同目标。邓小平领导我们党在马克思主义的指导下，从历史和现实的经验与教训中进行提炼总结，发现并揭示了我国社会主义现代化建设的客观规律，形成了邓小平理论。邓小平设计和领导了我国改革开放和现代化建设的伟大实践，并在这场伟大的实践中积累了新的实践经验。

总之，邓小平理论是马克思主义同中国具体实际相结合的又一重要理论成果，它立足于本国国情，从本国的具体实际出发，同时又面向世界，用一种世界性的眼光去评判发展自身。

2. 如何把握邓小平理论的主要内容?

答：可从以下几个方面把握邓小平理论的主要内容：

(1) 党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论。我国已经进入社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义。我国的社会主义社会还处在不发达的阶段，必须正视而不能超越初级阶段。

(2) 邓小平提出党的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

(3) 社会主义根本任务的理论。生产力是社会发展的最根本的决定性因素，社会主义的根本任务是发展生产力。社会主义革命是为了解放生产力，发展生产力。

(4) “三步走”的发展战略，把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤，为基本实现现代化明确了发展方向，成为全国人民为共同理想而努力奋斗的行动纲领。

(5) 提出了“台阶式”发展的思想，以及允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步达到共同富裕的思想改革开放理论。

(6) 改革是社会主义社会发展的直接动力。以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。

(7) 社会主义市场经济理论。计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

(8) “和平统一、一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的，在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。

(9) “一国两制”构想的意义。“一国两制”是从中国的实际出发，解决台湾问题、香港问题和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。

3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

答：邓小平理论的历史地位主要体现为：

(1) 邓小平理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

(2) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作。邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，为建设中国特色社会主义提供了根本遵循改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

学习自测

一、单项选择题

1. “一国两制”的基础和前提是（ ）。
 - A. “一个中国”原则
 - B. 港、澳、台地区实行高度自治
 - C. 港、澳、台地区保持繁荣稳定
 - D. 港、澳、台地区保持原有的资本主义制度 50 年不变

2. 中国共产党是中国革命和建设事业的领导核心，党的这种领导地位是由（ ）。
A. 党的宗旨决定的
B. 党的性质决定的
C. 党的路线决定的
D. 党纲党章规定的
3. 邓小平理论的精髓是（ ）。
A. 一切从实际出发
B. 解放思想，实事求是
C. 社会主义本质理论
D. 社会主义市场经济理论
4. 邓小平提出的社会主义两大原则是（ ）。
A. 对内改革和对外开放
B. 公有制和市场经济
C. 发展生产力和共同致富
D. 建设高度的物质文明和精神文明
5. 我国社会主义初级阶段是（ ）。
A. 任何国家进入社会主义都必须经历的起始阶段
B. 社会主义的不发达阶段
C. 由新民主主义社会向社会主义社会过渡的阶段
D. 由资本主义社会向社会主义社会过渡的阶段
6. 在我党的历史文献中第一次使用了“社会主义初级阶段”这一概念是（ ）。
A. 1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
B. 1982年党的十二大报告
C. 1986年《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》
D. 1987年党的十三大报告
7. 党的十五大提出（ ）。
A. “三步走”的发展战略
B. 赶超发达国家的战略
C. 21世纪全面发展战略
D. 科教兴国和可持续发展战略
8. 邓小平首次提出“社会主义的本质”的概念，是在（ ）。
A. 1978年
B. 1980年
C. 1985年
D. 1992年
9. 建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是（ ）。
A. 解放思想，实事求是
B. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
C. 一个中心，两个基本点
D. 正确处理改革、发展、稳定的关系
10. 实施可持续发展战略，关键是要正确处理（ ）。
A. 速度、比例、效益的关系
B. 经济发展与人口、资源、环境的关系
C. 发展、改革、稳定的关系
D. 集约型增长方式与粗放型增长方式的关系
11. 社会主义的根本任务是（ ）。
A. 发展生产力
B. 深化改革扩大开放
C. 坚持党的基本路线
D. 加强社会主义精神文明和民主政治建设
12. 1980年5月，邓小平说：社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出（ ）。
A. 社会主义的本质
B. 社会主义的特征
C. 社会主义的目标
D. 社会主义的原则
13. 在社会主义阶段，解放生产力的正确途径是（ ）。

- A. 革命 B. 改革 C. 政治运动 D. 阶级斗争
14. 邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。”这个论断（ ）。
A. 概括了社会主义建设的目标 B. 指出了社会主义的根本任务
C. 明确了社会主义的发展方向 D. 体现了社会主义本质的要求
15. 消灭剥削的物质前提是（ ）。
A. 实行公有制 B. 实行按劳分配
C. 实行人民民主专政 D. 生产力高度发达
16. 一种社会制度是否具有优越性，从根本上说，就是看其（ ）。
A. 能否消灭剥削现象 B. 能否实现社会公正
C. 能否促进生产力的发展 D. 能否公平占有生产资料 and 消费品
17. 邓小平在南方谈话中说：抓住时机，发展自己，关键是（ ）。
A. 发展经济 B. 发展民主
C. 坚持治理整顿 D. 发展科技和教育
18. 股份制是公有还是私有，关键看（ ）。
A. 谁掌握控股权
B. 是为社会主义服务还是为资本主义服务
C. 是以公有制为基础还是以私有制为基础
D. 是实行社会主义市场经济还是实行资本主义市场经济
19. 社会主义市场经济体制的基础是（ ）。
A. 以公有制为主体的现代企业制度
B. 统一、开放、竞争、有序的市场体系
C. 以间接手段为主的完善的宏观调控体系
D. 合理的个人收入分配制度和社会保障制度

二、多项选择题

1. 对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本理论问题，我们过去（ ）。
A. 已经搞清楚 B. 没有完全搞清楚
C. 什么也不清楚 D. 不是完全清楚的
2. 邓小平关于社会主义本质的科学概括的显著特点是（ ）。
A. 突出生产力的基础地位 B. 突出四项基本原则的主导地位
C. 突出社会主义的价值目标 D. 在目标的层次上界定社会主义的本质
3. 邓小平的社会主义本质理论把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平，主要表现在（ ）。
A. 提出了在社会主义阶段解放和发展生产力的唯一正确途径是革命
B. 突出生产力目标和人民利益目标，从根本上破除了抽象谈论社会主义的观念
C. 坚持了公有制和按劳分配原则，又为完善和发展公有制和按劳分配指明了方向
D. 突破了把计划经济当作社会主义本质特征、把市场经济当作资本主义本质特征的传统观念
4. 社会主义的根本任务是发展生产力，这是因为，发展生产力是（ ）。
A. 阶级斗争的需要
B. 社会主义本质的内在要求

- C. 解决社会主义初级阶段主要矛盾的根本手段
D. 显示社会主义制度优越性和巩固社会主义制度的需要
5. 邓小平在阐述社会主义本质和根本任务时, 曾经提出 ()。
- A. 贫穷不是社会主义
B. 马克思主义最注重发展生产力
C. 革命是解放生产力, 改革也是解放生产力
D. 社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕, 不搞两极分化
6. 邓小平认为, 能否真正顺利地实现大陆和台湾的统一, 主要看两个方面, 即 ()。
- A. 大陆经济能不能真正发展
B. 台湾当局能否开放两岸“三通”
C. 香港实行“一国两制”的结果
D. 海峡两岸经济合作能否顺利进行
7. 共同富裕并不意味着 ()。
- A. 同等富裕
B. 同步富裕
C. 两极分化
D. 平均发展
8. 消除贫困, 逐步实现共同富裕是 ()。
- A. 社会主义生产目的的要求
B. 社会主义市场经济的要求
C. 体现社会主义本质的要求
D. 社会主义制度优越性的体现
9. 社会主义与资本主义的本质区别主要体现在 ()。
- A. 前者搞计划经济, 后者搞市场经济
B. 前者以生产资料公有制为主体, 后者以生产资料私有制为主体
C. 前者不断解放和发展生产力, 后者不解放和发展生产力
D. 前者以共同富裕为价值目标, 后者不可避免出现两极分化

三、判断题

1. 邓小平指出, 社会主义这个阶段, 又可能分为两个阶段, 第一个阶段是不发达的社会主义, 第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。 ()
2. 我国处在社会主义初级阶段, 是中国共产党和邓小平对当代中国基本国情的科学判断。 ()
3. 在党的十二大上, 邓小平第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。 ()
4. 1980年, 邓小平在党的十一届五中全会上的讲话中指出我们党在现阶段的政治路线, 概括地说, 就是一心一意地搞四个现代化。 ()
5. 解放思想、实事求是既是邓小平理论的精髓也是邓小平理论活的灵魂。 ()
6. 党的十三届三中全会指出: 应把是否有利于发展生产力作为检验一切改革得失成败的主要标准。 ()
7. 党的十四大: 判断改革和各方面工作的是非得失, 要以是否有利于发展社会主义社会的生产力, 是否有利于增强社会主义国家的综合国力, 是否有利于提高人民的生活水平为标准。 ()
8. 党在社会主义初级阶段的基本纲领, 建设中国特色社会主义的经济、政治、文化和社会的基本目标和基本政策, 四者可以分割。 ()
9. “一个国家, 两种制度”的构想, 是以邓小平为代表的中国共产党人, 在新的历史条件下, 为和平解决台湾、香港和澳门的问题, 实现祖国和平统一, 把马克思主义的基本原理同中国实际相结合的产物。 ()

10. 邓小平理论是马克思主义中国化的一大理论成果,是中国共产党获得的与苏联模式不同的社会主义建设经验的理论总结。()

11. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是1997年党的十五大。()

12. 1978年,党的十一届三中全会正式提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的重要思想。()

13. 1987年,党的十三大第一次提出了“建设有中国特色社会主义理论”这一概念,并系统地概括了建设有中国特色社会主义理论的主要观点,构成了邓小平理论的轮廓。()

14. 党的十一届三中全会以来,邓小平和党中央提出了一系列“两手抓”的战略方针,其中关键是一手抓物质文明,一手抓精神文明。()

15. 根据“三步走”发展战略,到21世纪中叶,我国人均国民生产总值要接近中等发达国家水平。()

四、简答题

1. 如何认识邓小平理论形成的社会历史条件?
2. 如何把握邓小平理论的主要内容?
3. 如何认识邓小平理论的历史地位?

参考答案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. B | 4. C | 5. B |
| 6. A | 7. B | 8. B | 9. B | 10. B |
| 11. A | 12. A | 13. B | 14. D | 15. D |
| 16. C | 17. A | 18. A | 19. A | |

二、多项选择题

- | | | | | |
|-------|---------|--------|--------|---------|
| 1. BD | 2. ACD | 3. BCD | 4. BCD | 5. ABCD |
| 6. AC | 7. ABCD | 8. ACD | 9. BD | |

三、判断题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. × | 2. √ | 3. √ | 4. √ | 5. √ |
| 6. × | 7. √ | 8. × | 9. √ | 10. √ |
| 11. √ | 12. × | 13. √ | 14. √ | 15. × |

四、简答题

1. 提示:

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,在我国改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成和发展起来的。

2. 提示:

- (1) 解放思想、实事求是的思想路线。
- (2) 社会主义初级阶段理论。
- (3) 党的基本路线。
- (4) 社会主义根本任务的理论。

(5) “三步走”战略。

(6) 改革开放理论。

(7) 社会主义市场经济理论。

(8) “两手抓，两手都要硬”。

(9) “一国两制”。

(10) 中国问题的关键在于党。

3. 提示：

(1) 邓小平理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

(2) 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

(3) 邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(2023年版)

本书编写组

高等教育出版社

第七章 “三个代表”重要思想 / 191

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点 / 191

- 一、始终代表中国先进生产力的发展要求 / 191
- 二、始终代表中国先进文化的前进方向 / 194
- 三、始终代表中国最广大人民的根本利益 / 198

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 / 202

- 一、发展是党执政兴国的第一要务 / 202
- 二、建立社会主义市场经济体制 / 206
- 三、全面建设小康社会 / 208
- 四、建设社会主义政治文明 / 210
- 五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略 / 214
- 六、推进党的建设新的伟大工程 / 216

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 / 222

- 一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展 / 222
- 二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的
强大理论武器 / 224

第七章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

核心观点 (①~③)

形成条件 (①~③)

形成过程 (①~④)

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

主要内容 (①~⑥)

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

历史地位 (①~②)

第七章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

1. 核心观点（集中概括）

①始终代表中国先进生产力的发展要求

①社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。

②社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。

③广大工人，农民和知识分子始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。

④人是生产力中最活跃的因素。开发人力资源，加强人力资源能力建设是关系我国发展的重大问题。

⑤科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。科技进步和创新是发展生产力的决定因素。

⑥发展生产力要依靠创新。

⑦促进先进生产力的发展，就是要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。

②始终代表中国先进文化的前进方向

a. 内涵：①发展先进文化是实现社会主义现代化的战略任务。

②发展先进文化就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。

③发展先进文化就是发展面向现代化，面向世界，面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

b. 具体做法：①把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

②弘扬民族精神是发展先进文化极为重要的任务。

③加强社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节。

④做好思想政治工作是发展先进文化的重要任务。

⑤教育是发展先进文化，建设物质文明和精神文明建设的
基础工程。

⑥繁荣发展哲学社会科学是发展先进文化，建设社会主义精
神文明的重要组成部分。

⑦发展先进文化需要充分发挥新闻媒体的作用。

⑧发展先进文化需要重视社会主义文艺事业的繁荣发展。

⑨发展先进文化，必须大力推进文化体制改革。

③始终代表中国最广大人民的根本利益

①人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量。是历
史的真正创造者。

②我们党来自人民，植根于人民，服务于人民。

③我们党始终坚持人民的利益高于一切。

1、综上所述，三者是统一的，整体相互联系，相互促进。

2、形成条件

①国际环境：“三个代表”重要思想是在冷战结束后用国际局势科学判断
的基础上形成的。（世情）

②党内环境：“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历
史经验的基础上提出来的。（党情）

③国内环境：“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践
的基础上形成的。（国情）

附题：

① 如何把握“三个代表”重要思想形成的社会历史条件？

答：“三个代表”重要思想形成的社会历史条件主要体现在：

(1) 它是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的；世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题。在世纪交替之际，我们所处的国际环境已经发生并还在经历着前所未有的巨大变化，这是“三个代表”重要思想产生的最重要的时代背景。历史方位和党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务以及自身状况，都发生了新的重大变化。

(2) 它是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的，进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，是党必须解决好的两大历史性课题。

(3) 它是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。中国共产党之所以赢得人民的拥护，是因为党作为中国工人阶级的先锋队 and 中国人民、中华民族的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗“三个代表”重要思想是在应对中国经济社会发展中出现的各种实际问题过程中形成和发展起来的。

3、形成过程

①起点：1989年6月召开的党的十三届四中全会

②2000年2月，江泽民在广东考察工作时第一次提出“三个代表”的要求。

③2001年7月，江泽民在纪念建党八十周年大会上的讲话。全面阐述了“三个代表”的科学内涵和基本内容。

④2002年11月。党的十六大将三个代表重要思想确定为我们党的指导思想，写入党章。

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

1. 发展是党执政兴国的第一要务

a. 内容：党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务。把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性落实到发展先进生产力，发展先进文化，实现最广大人民的根本利益上来。推动社会全面进步，促进人的全面发展。

b. 发展的重要性

①发展是国际竞争中赢得主动的需要。

②用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。

③发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。

④发展要善于抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇。

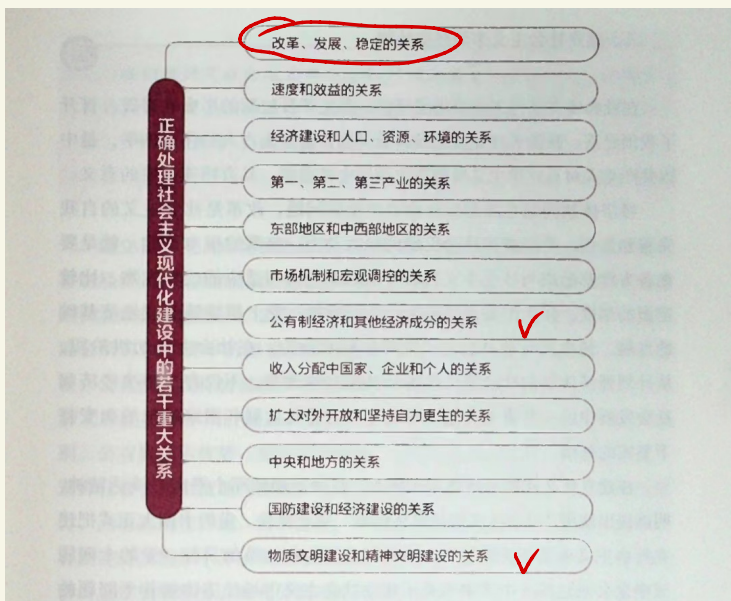
⑤发展是社会主义物质文明，政治文明和精神文明的协调发展。

⑥发展包括促进人的全面发展。

⑦要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。（见附图）

⑧发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

附图：



2、建立社会主义市场经济体制

①必须坚持完善公有制为主体，多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。

↳ ①一方面，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。

②另一方面必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。

②按照社会主义市场经济的要求，进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。

③发挥市场机制的作用和国家宏观调控是社会主义市场经济体制的本质要求。

④完善适应社会主义市场经济体制的分配关系。

⑤建立和完善社会保障体系是建立社会主义市场经济体制的重要内容。

3.全面建设小康社会

①全面建设小康社会的奋斗目标，是立足于我国的基本国情提出的。

②党的十五大报告中初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图

①第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加富裕。形成比较完善的社会主义市场经济体制。

②在经过十年的努力，到建党100年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善。

③到世纪中叶，建国一百年时基本实现现代化，建成富强，民主，文明的社会主义国家。

③全面建成小康社会是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

4.建设社会主义政治文明

①建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标。

②必须发展社会主义民主

③必须坚持完善中国特色社会主义政治制度。

④必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家。

⑤必须进行政治体制改革

⑥必须推进决策的科学化、民主化

⑦必须尊重和保障人权

5.实施引进来和走出去相结合的对外开放战略

①对外开放是一项长期的基本国策

②办好经济特区是继续推进我国改革开放和现代化建设的重大举措

③“走出去”是对外开放新阶段的重大战略举措

6.推进党的建设新的伟大工程

①强调一定要重新实际出发，以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题。使党始终保持先进性和纯洁性，充满创造力，凝聚力和战斗力，推进党的建设新的伟大工程。

②坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位。发挥党总揽全局，协调各方的作用。

③坚持共产党的领导核心，是坚持党的先进性，

- ④推进党的建设新的伟大工程，重点是加强党的执政能力建设。
- ⑤坚持用马克思主义武装全党。
- ⑥把党的最低纲领和最高纲领统一起来。
- ⑦坚持民主集中制
- ⑧坚持正确的用人导向。
- ⑨坚持党要管党，从严治党的方针，坚决反对和防止腐败是全党的一项重大的政治任务。这是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争，必须毫不动摇地把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展

1. “三个代表”重要思想紧密结合时代发展的新形势。进一步把理论和实践、继承和发展结合起来。
2. 坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，提出“对大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素。”这一思想进一步揭示了人民群众在人民历史发展中的重要地位和作用。
3. 强调社会主义社会是全面发展，全面进步的社会，这一思想揭示了中国特色社会主义是主义，物质文明，政治文明和精神文明的有机统一。主义现代化建设的全面性系统。新经济，政治，文化全面协调发展的客观要求，加深了我们党对建设中国经济，政治，文化的规律性认识。
4. 强调要努力促进人的全面发展。这一思想把新时期党的建设的目标、任务和要求，提到了一个新的高度，具有鲜明的时代特征。科学回答了在充满希望与挑战的新世纪，建设一个什么样的党、怎样建设党这样一个重大的时代课题。

二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

1. 把发展先进生产力，发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来。从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。
2. 提出了党的建设的新要求
3. 从新的高度提出必须不断完善改进党的领导方式和执政方式

本章小结

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

思考题

1. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？
2. 怎样全面把握“三个代表”重要思想的主要内容？（参考第二节内容）
3. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点？

答：“三个代表”重要思想集中概括为：中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

(1) 代表中国先进生产力的发展要求

社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。促进先进生产力的发展，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。必须敏锐把握我国社会生产力的发展趋势，坚持以经济建设为中心，制定和实施正确的路线方针政策，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途，不断促进先进生产力的发展。

(2) 始终代表中国先进文化的前进方向

大力发展社会主义先进文化，必须牢牢把握先进文化的前进方向，建设社会主义精神文明，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。

① 发展社会主义先进文化，就是建设社会主义精神文明。这是进行改革开放和现代化建设的重要目标，也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。

② 发展社会主义先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

③ 发展社会主义先进文化，必须弘扬民族精神。把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

④ 发展社会主义先进文化，必须加强社会主义思想道德建设。这是发展先进文化的重要内容和中心环节。

⑤ 发展社会主义先进文化，必须做好思想政治工作。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是党和社会主义国家的重要政治优势。

(3) 始终代表中国最广大人民的根本利益

① 人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。建设中国特色社会主义，要不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。

② 党来自于人民，植根于人民，服务于人民。党的全部任务和责任，就是为实现人民群众的根本利益而奋斗，党始终坚持人民的利益高于一切。

③ 要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。

④ 在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，要把一切积极因素充分调动和凝聚起来。

⑤ 党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。



如何理解“三个代表”重要思想的历史地位？

答：“三个代表”重要思想在形成和发展的过程中，紧密结合新的实践，把治党和治国、执政和为民结合起来，创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。

始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想的历史地位体现在：

(1) 它是中国特色社会主义理论体系的接续发展。

“三个代表”重要思想是运用辩证唯物主义和历史唯物主义考察实际得出的科学结论，既坚持了马克思主义的根本原则，又赋予时代新的内容；既一脉相承，又别开生面，充分体现了马克思主义与时俱进的品格。

(2) 它是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

① 在“三个代表”重要思想的指导下，党和国家推进社会主义市场经济改革，不断完善社会主义市场经济体制；积极稳妥地推进政治体制改革，建设社会主义政治文明；加强社会主义精神文明建设，大力发展中国特色社会主义文化。

② “三个代表”重要思想提出了党的建设的新要求：

- a. 必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。
- b. 必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面。
- c. 必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族伟大复兴增添新力量。
- d. 必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力。

③ “三个代表”重要思想从新的高度提出必须不断改进党的领导方式和执政方式，为改进党的领导方式和执政方式提供了基本遵循。

总之，“三个代表”重要思想不仅在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来深化了对中国特色社会主义的认识，而且反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

学习自测

一、单项选择题

1. 党的十六大报告的灵魂和贯穿报告全篇的一条主线是（ ）。
- A. 与时俱进
B. “三个代表”重要思想
C. 全面建设小康社会
D. 总结 13 年的基本经验

2. “三个代表”重要思想是在()。
- A. 科学判断党的历史方位的基础上提出来的
 - B. 发展社会主义经济条件下提出来的
 - C. 中国共产党成为执政党的条件下提出来的
 - D. 开始全面建设小康社会的形势下提出来的
3. 江泽民在党的十六大报告中,提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,关键在()。
- A. 坚持与时俱进
 - B. 坚持党的先进性
 - C. 坚持执政为民
 - D. 坚持走群众路线
4. 江泽民在党的十六大报告中,提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,核心在()。
- A. 坚持与时俱进
 - B. 坚持党的先进性
 - C. 坚持执政为民
 - D. 坚持发展先进生产力
5. 江泽民在党的十六大报告中,提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,本质在()。
- A. 坚持与时俱进
 - B. 坚持理论联系实际
 - C. 坚持执政为民
 - D. 坚持党的先进性
6. 中国共产党坚持先进性增强创造力的决定性因素是()。
- A. 坚持发展作为党执政兴国的第一要务
 - B. 坚持党的基本路线不动摇
 - C. 坚持党的群众路线
 - D. 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进
7. 江泽民在党的十六大报告中指出,党执政兴国的第一要务是()。
- A. 发展
 - B. 改革
 - C. 坚持四项基本原则
 - D. 稳定
8. 社会发展和变革的先导是()。
- A. 生产力的变革
 - B. 实践基础上的理论创新
 - C. 执政党的变化
 - D. 政权性质的变化
9. 对我国来说,一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期是()。
- A. 21世纪头10年
 - B. 21世纪头50年
 - C. 21世纪头20年
 - D. “十五”计划时期
10. 坚持党的基本路线不动摇,关键是()。
- A. 坚持以经济建设为中心不动摇
 - B. 坚持改革开放不动摇
 - C. 坚持党的领导不动摇
 - D. 坚持社会主义道路不动摇
11. 我们党的最大政治优势是()。
- A. 以马克思主义为指导
 - B. 讲大局、讲团结、讲稳定
 - C. 善于组织群众、宣传群众、联系群众
 - D. 从严治党
12. 我国经济体制改革的中心环节是()。
- A. 调整经济结构
 - B. 走新型工业化道路
 - C. 实施可持续发展战略
 - D. 国有企业改革
13. 标志着我国对外开放进入新阶段的重大举措是()。
- A. 兴办经济特区
 - B. 开放浦东新区
 - C. 扩大出口
 - D. 实施“走出去”战略

14. 共产主义的实现, 只有在 ()。
- A. 生产力高度发达的基础上
 - B. 人充分发展的基础上
 - C. 社会主义充分发展和高度发达的基础上
 - D. 社会全面进步的基础上
15. 我们为实现现代化而奋斗, 最根本的就是要 ()。
- A. 建设社会主义精神文明
 - B. 通过改革和发展, 使我国形成发达的生产力
 - C. 推进人的全面发展
 - D. 提高人民生活水平
16. 我们党全部工作的出发点和落脚点就是 ()。
- A. “三个代表”重要思想
 - B. 全面建设小康社会
 - C. 坚持与时俱进
 - D. 不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益
17. 要全面落实科学技术是第一生产力的思想, 就是要 ()。
- A. 走新型工业化道路
 - B. 实施可持续发展战略
 - C. 大力实施科教兴国战略
 - D. 实现速度和结构、质量、效益的统一
18. 提高经济运行的质量和效益, 关键是 ()。
- A. 解决结构不合理的问题
 - B. 加快经济发展速度
 - C. 扩大内需
 - D. 可持续发展
19. “三个代表”重要思想创造性地回答的一个主要理论问题是 ()。
- A. 什么是党的指导思想
 - B. 什么是解放思想, 实事求是
 - C. 建设什么样的党, 怎样建设党
 - D. 什么是社会主义, 怎样建设社会主义

二、多项选择题

1. 中国共产党第十六次全国代表大会的主题包括 ()。
- A. 高举邓小平理论伟大旗帜
 - B. 全面贯彻“三个代表”重要思想
 - C. 继往开来、与时俱进
 - D. 全面建设小康社会
2. 政治建设和政治体制改革的主要任务是 ()。
- A. 坚持和完善社会主义民主制度, 加强社会主义法制建设
 - B. 改革和完善党的领导方式和执政方式, 改革和完善决策机制
 - C. 深化行政管理体制改革, 推进司法体制改革
 - D. 深化干部人事制度的改革, 加强对权力的制约和监督
3. 江泽民指出, 为完成党在新世纪新阶段的奋斗目标必须做到 ()。
- A. 发展要有新思想
 - B. 改革要有新突破
 - C. 开放要有新局面
 - D. 各项工作要有新举措
4. 我们要在21世纪头20年, 集中力量, 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会, 使 ()。
- A. 经济更加发展
 - B. 民主更加健全
 - C. 科教更加进步
 - D. 文化更加繁荣

5. 坚持一个中国原则的内涵是 ()。
 - A. 世界上只有一个中国
 - B. 大陆和台湾同属一个中国
 - C. 中国的主权和领土完整不容分割
 - D. 反对分裂势力搞“台湾独立”
6. 在党的十六大通过的《中国共产党章程》中,关于党的思想路线的表述是 ()。
 - A. 一切从实际出发
 - B. 理论联系实际
 - C. 实事求是
 - D. 在实践中检验真理和发展真理
7. 在新世纪新阶段,经济社会发展的战略目标是 ()。
 - A. 巩固和发展已经初步达到的小康水平
 - B. 到建党一百年时,建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会
 - C. 到建国一百年时,人均国内生产总值达到中等发达国家水平
 - D. 基本实现现代化
8. 党的十六大提出的全面建设小康社会的目标是 ()。
 - A. 在优化结构和提高效益基础上,国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番
 - B. 社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备
 - C. 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高
 - D. 可持续发展能力不断增强
9. 坚持解放思想、实事求是、与时俱进,必须根据实践的要求进行创新。创新是 ()。
 - A. 一个民族进步的灵魂
 - B. 一个国家兴旺发达的不竭动力
 - C. 一个政党永葆生机的源泉
 - D. 全世界和平与发展的保证

三、判断题

1. “三个代表”重要思想,相互促进,是统一的整体,因为任何事物内部的各个部分、要素、环节都是相互联系的。 ()
2. 党要坚持代表中国先进文化的前进方向,必须大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明。 ()
3. 党的十六大把“三个代表”重要思想写入党章,作为全党的指导思想,表明中国共产党进一步丰富了马克思主义的治国方略。 ()
4. “三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一,为我们坚持马克思主义的奋斗目标、根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。 ()
5. 贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持党的先进性。 ()
6. 党的十六大提出的一个战略举措是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。 ()
7. 发展社会主义先进文化,必须弘扬民族精神。 ()
8. “三个代表”重要思想是毛泽东思想在中国发展的最新成果。 ()
9. 社会主义的根本任务是发展生产力,马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。 ()
10. “三个代表”重要思想是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同文化基础。 ()

四、简答题

1. 如何把握“三个代表”重要思想形成的社会历史条件?

2. 怎样准确把握“三个代表”重要思想的核心观点?
3. 如何理解“三个代表”重要思想的历史地位?

参考答案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. B | 5. C |
| 6. D | 7. A | 8. B | 9. C | 10. A |
| 11. C | 12. D | 13. D | 14. C | 15. B |
| 16. D | 17. C | 18. A | 19. C | |

二、多项选择题

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABCD | 4. ABCD | 5. ABC |
| 6. ABCD | 7. ABCD | 8. ABCD | 9. ABC | |

三、判断题

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ✓ | 2. ✓ | 3. × | 4. ✓ | 5. × |
| 6. ✓ | 7. ✓ | 8. × | 9. ✓ | 10. × |

四、简答题

1. 提示:

- (1) “三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的。
- (2) “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。
- (3) “三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。

2. 提示:

- (1) 始终代表中国先进生产力的发展要求。
- (2) 始终代表中国先进文化的前进方向。
- (3) 始终代表中国最广大人民的根本利益。

3. 提示:

(1) 中国特色社会主义理论体系的丰富发展。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

(2) 加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,即深化了对中国特色社会主义的认识。

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党和国家必须长期坚持的指导思想。

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(2023年版)

本书编写组

第一节 科学发展观的科学内涵 / 228

- 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义 / 228
- 二、以人为本是科学发展观的核心立场 / 232
- 三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求 / 235
- 四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 / 237

第二节 科学发展观的主要内容 / 240

- 一、加快转变经济发展方式 / 240
- 二、发展社会主义民主政治 / 243
- 三、推进社会主义文化强国建设 / 245
- 四、构建社会主义和谐社会 / 249
- 五、推进生态文明建设 / 251
- 六、全面提高党的建设科学化水平 / 254

第三节 科学发展观的历史地位 / 257

- 一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展 / 257
- 二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针 / 259

第八章

科学发展观

第一节 科学发展观的科学内涵

- 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
 - 1. 形成条件 (①~③)
 - 2. 形成过程 (①~②)
 - 3. 发展的必要性 (①~③)
 - 4. 如何坚持科学发展? (①~④)
- 二、以人为本是科学发展观的核心立场
 - 1. 以人为本的地位
 - 2. 以人为本的“人”的定义
 - 3. 如何坚持以人为本? (①~③)
- 三、全面协调, 可持续是科学发展观的基本要求
 - 1. 含义
 - 2. 坚持协调发展的定义
 - 3. 坚持可持续发展
- 四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法
 - 1. 地位
 - 2. 如何坚持统筹兼顾? (①~④)

第二节 科学发展观的主要内容

- 一、加快转变经济发展方式
- 二、发展社会主义民主政治
- 三、推进社会主义文化强国建设
- 四、推进生态文明建设
- 五、构建社会主义和谐社会
- 六、全面提高党的建设科学化水平

第三节 科学发展观的历史地位

- 一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展
- 二、全面建设小康社会, 加快推进社会主义现代化的根本指针

第八章 科学发展观

第一节 科学发展观的科学内涵

→ 导入概括：科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

1. 形成条件：
- ① 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。（现实依据）
 - ② 科学发展观是在深入总结改革开放以来，特别是党的十六大以来实践的基础上形成发展的。（实践基础）
 - ③ 科学发展观是在深刻分析国际形势，顺应世界发展趋势，借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的。（时代背景）

2. 形成过程：
- ① 科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。（2003年10月，党的十六届三中全会指出：坚持以人为本，树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。）
 - ② 科学发展观在加强和改善宏观调控的实践中不断充实丰富。（以党的十七大为标志，科学发展观进一步走向成熟。）

3. 发展的必要性

- ① 发展是人类文明进步的基础，也是马克思主义最基本的范畴之一。
- ② 坚持用发展的眼光，发展的思路，发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们党的一条重要经验。
- ③ 以科学发展为主题，是时代的要求，关系改革开放和现代化建设全局。

4.如何坚持科学发展？

- ①必须加快转变经济发展方式
- ②必须推动科学技术的跨越式发展
- ③必须培养高素质创新型人才
- ④必须善于抓住和用好机遇

二、以人为本是科学发展观的核心立场

1.以人为本是科学发展观的核心立场，集中体现了马克思主义的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的，是社会主义的本质特征。

2.以人为本的“人”是指人民群众，就是以工人，农民，知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国广大人民。

3.如何坚持以人为本？

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。

- ①坚持以人为本，就要坚持发展为了人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位。
- ②坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。
- ③坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。

三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

1.含义：坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识 and 把握经济建设，政治建设，文化建设，社会建设，生态文明建设是相互联系，相互促进的有机统一体。

↓
(中心和基础)

↓
(方向和保障)

↓
(灵魂和血脉)

↓
(支撑和归宿)

↓
(根基和条件)

2. 坚持协调发展，就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进。

3. 坚持可持续发展，坚定走生产发展，生活富裕，生态良好的文明发展道路。

4. 坚持可持续发展，还必须建设生态文明。

四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

1. 地位：统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展，促进社会和谐的基本途径。是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

2. 如何坚持统筹兼顾？

① 必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。

② 必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层，各群体的利益要求。

③ 要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维，创新思维，辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好地推动科学发展。

④ 要求我们既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方综合平衡。

第二节 科学发展观的主要内容

一、加快转变经济发展方式

1. 推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。

2. 围绕加快转变经济发展方式，我们党强调了一系列重要思想观点：

① 全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。

② 实施创新驱动发展战略是转变经济发展方式的重大战略决策。

③ 推动经济结构战略性调整是提升国民经济整体素质，赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。

④促进区域协调发展，是我国现代化建设中的一个重大战略。

⑤积极稳妥推进城镇化，是优化城乡经济结构，促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。

⑥推动城乡发展一体化是解决三农问题的根本途径。

⑦实现工业化，信息化，城镇化，农业现代化是我国社会主义现代化建设的战略任务也是加快形成新的经济方式，促进经济持续健康发展的重要动力。

二、发展社会主义民主政治

1.社会主义民主政治的本质和核心是人民当家做主。

2.坚持和完善社会主义政治制度

3.健全社会主义协商民主制度

4.坚定不移推进依法治国基本方略，这是国家长治久安的重要保障。

5.积极稳妥推进政治体制改革

6.巩固和发展最广泛的爱国统一战线

三、推进社会主义文化强国建设

1.建设社会主义文化强国是我们党把握时代和发展变化积极回应各族人民精神文化需求作出的重大战略决策。

2.坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路

3.建设社会主义核心价值体系

4.坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党，教育人民。

5.加强新闻宣传工作

6.繁荣文艺创作

四、构建社会主义和谐社会

1. 实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想。
2. 民主法治，公平正义，诚信友爱，充满活力，安定有序。人与自然和谐相处是构建社会主义和谐社会的总要求。
3. 保障和改善民生
4. 加强和创新社会管理

五、推进生态文明建设

1. 建设生态文明是关系人民福祉，关乎民族未来的长远大计。
2. 推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。
3. 建设生态文明实质上就是要建设以资源环境承载力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展为目标的资源节约型，环境友好型社会。

六、全面提高党的建设科学化水平

1. 党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。
2. 执政能力建设是党执政后的一项根本建设。
3. 保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。
4. 党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

1. **地位**：科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践，探索中国特色社会主义规律的理论成果。深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

2. 科学发展观强调坚持以经济建设为中心

(把发展生产力作为首要任务,把经济发展作为一切发展的前提,体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。)

3. 科学发展观坚持以人为本

(把人民群众作为推动发展的主体和基本力量,满足人民群众不断增长的物质文化需要。从最广大人民的根本利益出发,谋发展,促发展。体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。)

4. 科学发展观坚持全面发展和协调发展

(强调全面推进经济建设,政治建设,文化建设,社会建设,生态文明建设,实现经济发展和社会全面进步。体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系,辩证统一的基本原理。)

5. 科学发展观坚持可持续发展

(强调要实现经济发展与人口,资源,环境相协调。保证一代接一代的永续发展,体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想。)

6. 科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想,实事求是,与时俱进,求真务实。

二、全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的根本指针

科学发展观是同马克思列宁主义,毛泽东思想,邓小平理论三个代表重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是马克思主义中国化时代化的重大成果。是中国共产党集体智慧的结晶,是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

本章小结

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

实现科学发展，必须加快转变经济发展方式，发展社会主义民主政治，推进社会主义文化强国建设，构建社会主义和谐社会，推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体

现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

思考题

1. 如何理解科学发展观的科学内涵？
2. 如何把握科学发展观的主要内容？
3. 如何理解科学发展观的历史地位？

8.2 课后习题详解

1 如何理解科学发展观的科学内涵?

答:可以从以下几个方面把握科学发展观的科学内涵和精神实质:

(1) 第一要义:推动经济社会发展是科学发展观的第一要义。在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展观。

① 必须加快转变经济发展方式。

② 必须推动科学技术的跨越式发展。

③ 必须培养高素质创新型人才。

④ 必须善于抓住和用好机遇。

(2) 核心立场:以人为本是科学发展观的核心立场。集中体现了马克思主义的基本原理,体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的,是社会主义的本质特征。

① 坚持发展为了人民,始终把最广大人民的根本利益放在第一位。

② 坚持发展依靠人民,从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。

③ 坚持发展成果由人民共享,着力提高人民物质文化生活水平。

④ 最终是为了实现人的全面发展。

(3) 基本要求:全面协调可持续是科学发展观的基本要求。“全面”是指发展要有全面性、整体性,不仅经济要发展,而且各个方面都要发展;“协调”是指发展要有协调性、均衡性,各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进。“可持续”是指发展要有持久性、连续性,不仅当前要发展,而且要保证长远发展。

① 坚持全面发展,要按照中国特色社会主义事业总体布局,正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。

② 坚持协调发展,要保证中国特色社会主义各个领域协调推进。

③ 坚持可持续发展,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

④ 坚持可持续发展,必须建设生态文明

(4) 根本方法:统筹兼顾是科学发展观的根本方法。深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用,深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径,是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

① 必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。

② 必须认真考虑和对待各方面的发展需要,正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求。

③ 要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法,努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力,不断增强统筹兼顾的本领,更好地推动科学发展。

④ 要求既立足当前,又着眼长远,做到兼顾各方、综合平衡。

2 如何把握科学发展观的主要内容?

答：可以从以下几个方面把握科学发展观的主要内容：

(1) 加快转变经济发展方式

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。

- ① 全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。
- ② 实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。
- ③ 推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。
- ④ 促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略。
- ⑤ 积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。
- ⑥ 推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径。
- ⑦ 实现工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是我国社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式、促进经济持续健康发展的重要动力

(2) 发展社会主义民主政治

社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。

- ① 发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。
- ② 坚持和完善社会主义政治制度。发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。这些制度集中体现了我国社会主义民主政治的特点和优势，必须始终不渝地坚持、发展和完善。
- ③ 健全社会主义协商民主制度。社会主义协商民主是我国民主的重要形式，是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，是对马克思主义民主理论的丰富和发展，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。
- ④ 坚定不移推进依法治国基本方略，这是国家长治久安的重要保障。依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。
- ⑤ 积极稳妥推进政治体制改革。政治体制改革是社会主义政治制度的自我完善和发展。推进政治体制改革，必须坚持正确政治方向，要充分发挥我国社会主义政治制度优越性。
- ⑥ 巩固和发展最广泛的爱国统一战线。统一战线是夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。

(3) 推进社会主义文化强国建设

① 推进社会主义文化强国的建设要做到：

- a. 要树立高度的文化自觉和文化自信，提高国家文化软实力，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与中国特色社会主义事业总体布局相适应、与建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标相承接的社会主义文化强国。
- b. 要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

② 建设社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义文化发展方向。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。

③要坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。广泛开展理想信念教育；大力弘扬民族精神和时代精神；加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；加强和改进思想政治工作：倡导富强，民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观

④加强新闻宣传工作。新闻舆论处在意识形态领域的前沿，对社会精神生活和人们思想意识有着重大影响。舆论引导正确，利党利国利民；舆论引导错误，误党误国误民。

⑤繁荣文艺创作。文艺是民族精神的火炬，是提高人民精神境界、培育人民高尚灵魂的重要力量。

(4) 构建社会主义和谐社会

①构建社会主义和谐社会的总要求是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。这几个方面相互联系、相互作用。

a. 民主法治。即社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动。

b. 公平正义。即社会各方面的利益关系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现。

c. 诚信友爱。即全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处。

d. 充满活力。即能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。

e. 安定有序。即社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结。

f. 人与自然和谐相处。指生产发展，生活富裕，生态良好。

在构建社会主义和谐社会的实际工作中，既要“从大社会”着眼，把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中，又要从“小社会”着手，以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设、协调发展

②保障和改善民生。做好保障和改善民生工作，是坚持以人为本、实现发展成果由人民共享的必然要求。要做到：a. 优先发展教育；b. 积极扩大就业；c. 合理收入分配；d. 完善社会保障。

③加强和创新社会管理。这是构建社会主义和谐社会的必然要求。

(5) 推进生态文明建设

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，是保持经济平稳较快发展、提高人民生活质量、促进社会和谐稳定的必然要求。

①珍惜每一寸国土。国土是生态文明建设的空间载体。

②全面促进资源节约。资源只有节约才能持久利用。

③加大生态环境保护力度。良好生态环境是人和社持续发展的根本基础。

④加快建立生态文明制度。生态文明建设是涉及生产方式和生活方式根本性变革的战略任务，实现这样的根本性变革，必须依靠制度。

(6) 全面提高党的建设科学化水平

党的建设是党领导伟大事业取得胜利的重要法宝，形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求全面推进党的建设的新的伟大工程。

① 新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求：

- a. 要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线。
 - b. 坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设。
 - c. 增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。
- ② 执政能力建设是党执政后的一项根本建设。党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。
- ③ 保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。党的纯洁性同先进性是一致的，纯洁性是先进性的重要体现。
- ④ 党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。

此外，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人还在推进全面深化改革，推动国防和军队建设科学发展，坚持“一国两制”、推进祖国统一，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界方面提出了一系列新观点新论断，这些重要思想是科学发展观的重要组成部分，是科学发展观在内政外交国防、治党治国治军等领域的运用和展开，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

3 如何理解科学发展观的历史地位？

答：科学发展观的历史地位主要表现为：

(1) 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

- ① 科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果。
- ② 科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。
- ③ 科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，充分体现了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史逻辑和内在联系。科学发展观初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。
- ④ 科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了党在指导思想上一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。

(2) 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

- ① 科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家全部工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观和方法论。
- ② 科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，是党执政理

念的丰富和发展，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

学习自测

一、单项选择题

1. 科学发展观基本要求是（ ）。
A. 发展
B. 以人为本
C. 全面协调可持续
D. 统筹兼顾
2. 深入贯彻落实科学发展观，要全面推进社会主义（ ）。
A. 经济建设、政治建设、文化建设
B. 经济建设、政治建设、社会建设
C. 经济建设、政治建设、文化建设、社会建设
D. 经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设
3. 统筹经济社会发展，就要进一步发挥（ ）在促进就业、调节分配、完善社会保障、实现社会公平等方面的作用。
A. 政府
B. 市场
C. 企业
D. 公共组织
4. 统筹人与自然和谐发展，就要坚持节约资源和保护环境的基本国策，处理好经济建设、

- 人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,增强()的能力。
- A. 和谐发展 B. 文明发展 C. 可持续发展 D. 和平发展
5. 全面协调可持续的基本要求既强调了经济社会发展各个方面相联系、相协调,也强调了()相联系、相协调。
- A. 人与人、人与社会 B. 人与社会、人与环境
C. 人与人、人与社会、人与环境 D. 人与人、人与社会、人与自然
6. 全面协调可持续的基本要求坚持了马克思主义关于()发展的基本观点。
- A. 人类 B. 人类社会 C. 经济 D. 自然
7. 坚持全面协调可持续发展,就要正确处理好()的关系。
- A. 经济发展与社会发展 B. 经济发展与科技进步
C. 经济发展与供需平衡 D. 经济发展与消费、投资拉动
8. 坚持全面协调可持续发展,就要统筹安排和处理好()的关系等经济发展重大问题。
- A. 消费和供给 B. 发展的速度和结构、质量、效益
C. 市场机制和计划手段 D. 国内经济发展与国际金融市场疲软
9. 坚持全面协调可持续发展,就要坚持把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设以及生态文明建设和人的全面发展,看成彼此()的过程。
- A. 对立统一、辩证互动
B. 互不影响、独立发展
C. 相互联系、相互促进、不可分割
D. 既相互联系,又在一定时期不受影响、独立发展
10. 深化政治体制改革,必须坚持正确的政治方向,要以()为根本。
- A. 保证人民当家作主 B. 坚持党的领导
C. 快大社会主义民主 D. 一切权利属于人民
11. 全面协调可持续的基本要求,提出了解决城乡、区域、经济社会、人与自然发展不平衡、不协调问题的新思路,指明了我国()发展的正确方向。
- A. 生产力 B. 生产关系 C. 经济社会 D. 经济
12. 坚持全面协调可持续基本要求,必须按照中国特色社会主义总体布局,(),不断促进经济社会发展和社会全面进步。
- A. 坚持四项基本原则 B. 坚持改革开放
C. 坚持中国特色社会主义道路 D. 坚持以经济建设为中心
13. 坚持全面协调可持续的基本要求,必须深刻认识加快经济发展的战略意义,坚定不移地促进国民经济()发展。
- A. 又快又好 B. 又好又快
C. 好快结合 D. 快好兼顾
14. 中国特色社会主义事业由“三位一体”布局发展成为“四位一体”布局,其中增加了()。
- A. 经济建设 B. 政治建设
C. 文化建设 D. 社会建设
15. 全面协调可持续中的全面,是指发展要有()。
- A. 全面性、系统性 B. 系统性、一致性

- C. 全面性、整体性 D. 整体性、一致性
16. 全面协调可持续中的协调是指发展要有()。
- A. 整体性、均衡性 B. 整体性、协调性
- C. 协调性、连续性 D. 协调性、均衡性
17. 全面协调可持续中的可持续是指发展要有()。
- A. 持久性、连续性 B. 持续性、创新性
- C. 连续性、创新性 D. 创新性、长远性
18. 坚持全面协调可持续基本要求,必须坚持()的文明发展道路。
- A. 生产发展、生活富裕、生态良好 B. 经济发达、生活富裕、生态良好
- C. 经济发达、生活幸福、环境良好 D. 生产发展、生活幸福、环境良好
19. 建设生态文明,是党的()首次提出的一项重要战略任务。
- A. 十六大 B. 十六届三中全会
- C. 十七大 D. 十七届三中全会
20. 深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持()。
- A. 四项基本原则 B. 改革开放
- C. 以经济建设为中心 D. “一个中心,两个基本点”

二、多项选择题

1. 从精神实质上看,科学发展观所强调的全面的、联系的、发展的观点,发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的理念,以及统筹兼顾的系统思维方式和思想方法,都是马克思主义关于发展的()的集中体现。
- A. 原理 B. 立场 C. 观点 D. 方法
2. 按照科学发展观的要求改进决策的方式方法,就要切实改变()等错误做法。
- A. 凭经验决策 B. 凭主观决策
- C. 用权力决策 D. 凭印象决策
3. 要以科学发展观为指导,真正使广大干部做到(),不断为党和人民建立新的业绩。
- A. 想干事 B. 会干事 C. 干好事 D. 干成事
4. 中央要求,把用党的十七大精神和科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作作为学习的()。
- A. 出发点 B. 落脚点 C. 切入点 D. 结合点
5. 从实践要求上看,科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情、()提出来的,是我们党在发展问题上的最新认识。
- A. 总结我国发展实践 B. 借鉴国外发展经验
- C. 适应新的发展要求 D. 总结概括各地做法
6. 只有用科学发展观理论武装起来,(),才能万众一心地朝着既定的目标奋勇前进,共同创造我们的幸福生活和美好未来。
- A. 统一思想 B. 凝聚力量
- C. 坚定信念 D. 振奋精神
7. 在全党开展深入学习实践科学发展观活动,必须进一步把握()。
- A. 共产党执政规律 B. 社会主义建设规律
- C. 人类社会发展规律 D. 政治文明建设规律

8. 中共中央政治局会议要求,开展深入学习实践科学发展观活动要进一步()。
- A. 解放思想 B. 实事求是 C. 与时俱进 D. 改革创新
9. 必须依靠群众,充分发扬民主,采取多种方式深入群众,(),把群众满意作为检验活动成效的第一标准。
- A. 倾听民声 B. 了解民意 C. 集中民智 D. 整合民力
10. 科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同()一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。
- A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想
- C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想

三、判断题

1. 科学发展观是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果。()
2. 构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。()
3. 推进党内民主建设,要尊重领导干部主体地位,推进党务公开,营造党内民主讨论环境。()
4. 深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线。()
5. 经济增长可能会浪费资源、破坏环境和牺牲子孙后代的利益,但只要经济能够增长,其他都是次要的。()
6. 没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也可以实现科学发展。()
7. 科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。()
8. 深入学习实践科学发展观,是在深刻变化的国际环境中推动和谐发展的迫切需要,是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要,是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。()
9. 调整经济结构和转变经济增长方式是落实科学发展观的必然要求。()
10. 全面落实科学发展观的本质要求是又好又快发展。()

四、简答题

1. 如何理解科学发展观形成发展的社会历史条件?
2. 如何把握科学发展观的科学内涵和精神实质?
3. 如何理解科学发展观的历史地位和指导意义?



参考答案

一、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. D | 3. A | 4. C | 5. D |
| 6. B | 7. C | 8. B | 9. C | 10. A |
| 11. C | 12. D | 13. B | 14. D | 15. C |
| 16. D | 17. A | 18. A | 19. C | 20. D |

二、多项选择题

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|----------|
| 1. BCD | 2. ABD | 3. ABCD | 4. AB | 5. ABC |
| 6. ABCD | 7. ABCD | 8. ABCD | 9. ABC | 10. ABCD |

三、判断题

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. × | 2. √ | 3. × | 4. √ | 5. × |
| 6. × | 7. √ | 8. √ | 9. √ | 10. √ |

四、简答题

1. 提示：

- (1) 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。
- (2) 科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的。

(3) 科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的。

2. 提示：

- (1) 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义。
- (2) 以人为本是科学发展观的核心立场。
- (3) 全面协调可持续是科学发展观的基本要求。
- (4) 统筹兼顾是科学发展观的根本方法。

3. 提示：

(1) 科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践，探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观强调以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

(2) 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。实践昭示我们，科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家各项工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观方法论。实践充分证明，科学发展观是指导全面建成小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。